

PROJECTE DE DIRECCIÓ PER L'IES SON RULLAN,

CURSOS 2009-2010 A 2012-2013.

Març 2009.

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

PROJECTE DE DIRECCIÓ PER A L'IES SON RULLAN , CURSOS 2009-2010 A 2012-2013

1.- PRESENTACIÓ.

1.1.-ANÀLISI DE L'ESPAI FÍSIC I ENTORN SOCIAL DE L'IES SON RULLAN.

1.2.-ANÀLISI I VALORACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU, DE L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE.

1.3.-ANÀLISI I VALORACIÓ DE LES DADES I DELS RESULTATS DELS DARRERS ANYS.

2.- PROJECTE ESTRATÈGIC : OBJECTIUS I LÍNIES D'ACTUACIÓ.

2.1.-ÀMBITS D'INTERVENCIÓ I FIXACIÓ DELS OBJECTIUS A ASSOLIR EN QUATRE ANYS.

2.2.-ACTUACIONS PER ASSOLIR ELS OBJECTIUS.

2.3.-RECURSOS HUMANS, MATERIALS I ECONÒMICS.

2.4.-ESTRATÈGIES PER ACONSEGUIR LA PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I LA SEVA IMPLICACIÓ EN EL PROJECTE DE DIRECCIÓ.

3.-SISTEMA D'AVALUACIÓ DEL PROJECTE.

4.-PROPOSTA D'EQUIP DIRECTIU.

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

1.- PRESENTACIÓ.

L'IES Son Rullan és un centre que enguany té un total de 28 grups i aproximadament uns 610 alumnes distribuïts de la següent manera:

- 19 grups d'ESO.
- 4 /5 grups de Batxillerat (d'Humanitats i Ciències Socials, desdoblats en dos grups el de 1er per augment de la demanda de matrícula dels nostres propis alumnes de 4rt que varen promocionar el mes de setembre ; de Ciències de la salut i la natura).
- 2 grups de cicle formatiu de grau mitjà i 2 grups de cicle superior de la família completa de formació professional d' Activitats físiques i esportives en el medi natural.

L'IES Son Rullan té una plantilla de 86 professors, dels que uns 25 no tenen la plaça definitiva al centre però es mantenen amb certa estabilitat en els darrers dos anys. Aquest fet possibilita tirar endavant projectes i activitats amb una certa continuïtat.

El marc de referència per a l'elaboració d'aquest projecte de direcció ¹ ha estat el PEC, que enguany s'està revisant amb la participació de tota la comunitat educativa. La CCP ha recollit les aportacions i suggeriments dels membres de tots els departaments i subdepartaments, també han participat els pares representants de les famílies en el Consell Escolar i els alumnes, el personal d'administració i serveis i membres de l' APYMA. Juntament amb aquesta font d'informació, el veritable eix de referència i estudi per al projecte de direcció ha estat el sistema de gestió de qualitat.

L'IES Son Rullan té implantat el sistema de gestió de la qualitat basat en la norma ISO:9001:2000. Ens varem certificar l'any 2007, primer any que vaig exercir de directora i a hores d'ara ja hem fet una auditoria de seguiment i hem començat a fer

¹ El present projecte de direcció s'ha presentat al claustre i consell escolar en les dates previstes en la normativa que regula el procés de selecció de directors, BOIB num.30 de 26 de març de 2009.

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

feina en el model EFQM amb la Conselleria d'Educació integrats en la xarxa 2 amb tres centres més certificats, que ens durà cap a l'excel·lència en educació.

Fruit del resultat de les enquestes de satisfacció dels clients, tots els membres de la comunitat educativa, i la consegüent autoavaluació de la gestió s'estableixen els punts forts i els punts febles del nostre centre. A partir d'aquí prioritzem els objectius de millora i hem elaborat les àrees de millora que es plantegen com a objectius a quatre anys en aquest projecte de direcció. L'execució del Pla d'actuacions i millora i el seguiment del pla es desenvolupa en el mateix apartat que el projecte estratègic.

Les àrees de millora queden establertes en l'anàlisi de la situació actual en els tres àmbits d'actuació:

1.- En l'àmbit socioeconòmic i de l'entorn centrarem l'atenció en les relacions i **comunicacions** tant amb els centres de primària d'adscripció múltiple com el d'adscripció directa i l'altre IES de la zona, Juníper Serra, com es ve fent en els darrers anys, per una banda, i amb les famílies, per l'altra.

2.-En l'àmbit acadèmic i organitzatiu ens centrarem en la millora del **rendiment acadèmic** dels nostres alumnes , eix vertebrador de tot el macroprocés d'ensenyament-aprenentatge (MP 02).

3.-En l'àmbit de gestió i participació, el nostre sistema de gestió de qualitat, consolidat al centre, ens donarà les pautes d'actuació i determinarà els punts febles i forts de la nostra tasca de gestió. En aquest sentit, **les infraestructures** esdevé un àrea de millora important al centre, doncs a les auditories internes i externes realitzades s'apunta com a no conformitat. És en aquest punt on aquest projecte de direcció necessitarà ineludiblement la resposta de la Conselleria.

Dins el mateix àmbit d'actuació , que no exclusiu, introduïrem els plans i projectes enllestits al centre: projecte de qualitat, projecte mediambiental, projecte lingüístic i d'acollida Paire-Palíc , projecte de mediació, projecte de la revista, projecte de dinamització dels patis, projecte "El país de los estudiantes", projecte d'integració de la nostra biblioteca en la xarxa de biblioteques escolars, diferents projectes tots ells amb continuïtat al centre i espais de participació de tots els membres de la comunitat

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

educativa de l' IES Son Rullan. En aquest sentit, la comunicació interna serà un punt a potenciar.

1.1.-ANÀLISI DE L'ESPAI FÍSIC I ENTORN SOCIAL DE L'IES SON RULLAN.

L'IES Son Rullan té una història peculiar com a centre de secundària que cal recordar encara que sigui per la continuïtat de professionals en actiu que començaren la seva tasca com a professors en aquella època i per entendre, en certa mesura, la manca d'inversió en les infraestructures. L'ies es va crear com un centre dependent del Ministeri de Defensa on s'escolaritzaven els fills dels militars traslladats a Palma, juntament amb l'escola de primària Virgen de Loreto, actualment CP Son Rullan, escola d'adscripció directa al nostre centre. L'assoliment de les competències educatives per la nostra comunitat l'any 1998 suposà una inflexió important tant en la composició de l'alumnat i famílies com en el mateix tarannà de l'Institut. Els anys de "transició" del centre Fernando III el Santo a l'IES Son Rullan no foren anys fàcils, tant a nivell organitzatiu com a nivell lingüístic.

Actualment els nostres alumnes procedeixen de les barriades de Son Cladera, el Vivero, S'Indioteria, Verge de Lluc i Son Fuster. Els Col·legis públics de procedència són el de Son Rullan, Verge de Lluc, s' Indioteria, Rafal Nou i el Vivero.

La barriada està en període de creixement on la població és majoritàriament d'origen peninsular malgrat cada vegada més hi ha un percentatge destacat d'immigrants d'altres continents. Així, el nostre Projecte Lingüístic que fins ara es destinava a població castellanoparlant de segona generació, ha d'incloure unes actuacions més amples de la mà del Projecte Paire, presentat enguany i en marxa en el nostre centre des de fa pocs dies. En aquest sentit, a la darrera CCP, abans de realitzar aquest projecte, es va presentar la coordinadora del projecte "sociolingüístic" al centre, Isabel Simó, professora del departament de català i coordinadora de la Comissió de Normalització lingüística el curs pròxim.

Dins l'àmbit de relació amb l'entorn hem de destacar un capítol d'actuacions que fins ara no eren pròpies dels centres escolars i que actualment són habituals i periòdiques: relacions amb serveis socials i menors, i la presència al nostre centre del policia de

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

barri, figura que, gràcies a una feina conjunta, ens ha ajudat a conèixer la realitat diària dels alumnes de la barriada i ha actuat de la manera més adient en cada cas.

Respecte a l'espai físic del centre, tots els espais i aules estan optimitzats i enguany també les classes teòriques dels alumnes de cicle de grau superior s'imparteixen a les aules del centre, per a les classes pràctiques es traslladen a diferents instal·lacions esportives, unes privades i altres dependents de l'IME, amb les que la Direcció General de Formació Professional ha de signar convenis.

1.2.-ANÀLISI I VALORACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU, DE L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE.

Des de el punt de vista acadèmic i organitzatiu, el centre té mesures organitzatives i curriculars en marxa en dos macroobjectius que es mantindran en el pla estratègic:

1.-Actuacions per a la millora del rendiment escolar:

1.1.Agrupaments dels alumnes :

a) Pas dels alumnes de primària a l'IES :Pla d'acollida i agrupacions en funció de les entrevistes i informes dels tutors de les escoles de primària.

b)Suport per part del personal del DO a les àrees instrumentals de 1r d'ESO.

c)Agrupaments amb criteris pedagògics en funció del ritme dels alumnes (2n A i 3r A).

d) Hora d'activitat d'estudi a 1r cicle dedicada al pla de comprensió lectora i de 2n cicle per reforç de Ciències/F i Q i Matemàtiques.

d)Programa de Diversificació.

e) AC de rendiment d'un grup de professors amb presència de tots els departaments dedicada a la millora del rendiment acadèmic: repassar les optatives, les assignatures pendents, recordatoris diversos per passar la informació als departaments relacionada amb els objectius de promoció del centre i normativa aplicable d'avaluació...

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

2.Mesures per millorar la convivència i disciplina:

2.1 Servei de mediació escolar per a la resolució de conflictes.

2.2.Bones pràctiques al centre per fomentar el sentit de pertinença: jornades d'acollida, festes, revista , dinamització dels patis amb jocs diversos, activitats de representació del centre a l'exterior: teatre, fira de la ciència, olimpíada de química, de física, proves cangur, rutes literàries(viatge a Soria). Es continua oferint al centre les activitats de repàs pels nostres alumnes els dimarts i dijous horabaixa, on també venen ex-alumnes que ja estan a la universitat.

En l'àmbit de gestió i participació el centre està inserit dins la xarxa 2 d 'EFQM del sistema de gestió de qualitat impulsat per la Direcció General de Planificació i centres i treballarem cap a l'excel·lència.

Respecte a la participació l' IES té en funcionament tots els òrgans de coordinació dels diferents sectors (consell escolar, claustre, departaments, CCP , equips educatius, juntes de tutors) , però un dels punts a treballar és la millora de les comunicacions internes, ítem que amb la introducció enguany dels sms (convocatòries, recordatoris de reunions,...ens ha funcionat millor) .

Altres òrgans de coordinació i gestió amb funcions específiques són : el coordinador del projecte Xarxipièlag, coordinador d'activitats extraescolars(que en els darrers anys era un punt feble i sembla està sol ventat amb un seguiment més sistemàtic de les sortides), coordinador de PALIC , coordinador de biblioteca, coordinadora de revista , coordinador de Qualitat ,coordinadora mediambiental i contacte amb el CEP.

L 'APYMA és reuneix al centre en el seu propi espai cada dimarts horabaixa.

1.3.-ANÀLISI I VALORACIÓ DE LES DADES I DELS RESULTATS DELS DARRERS ANYS.

El diagnòstic i avaluació de l'estat del centre (organització, funcionament, anàlisis i valoració de dades i resultats) en els diferents àmbits d'actuació s'ha efectuat amb els informes de la revisió del sistema de gestió de qualitat dels cursos 05/06, 06/07 i 07/08, especialment el segon informe de data 24/09/08, document adjunt.

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

Respecte als resultats del centre i en relació al projecte presentat , destacar la nostra preocupació pel rendiment acadèmic i la disciplina i convivència .Els resultats dels darrers anys no han estat conformes. Els percentatges més baixos de promoció s'han concentrat a 1r cicle d 'ESO: el curs passat varen tenir una promoció del 37% a 1r d 'Eso el mes de juny i 56% el setembre.

Respecte a la convivència i disciplina, volem reduir el nombre d'expedients disciplinaris interns i externs i fomentar el servei de mediació com a eina que fomenti la bona convivència i , en conseqüència, el rendiment acadèmic i èxit escolar dels nostres alumnes. El nombre d'expedients disciplinaris interns són 63 el curs passat i 47 l'anterior; si be és cert que s'ha reduït el nombre d'expedients disciplinaris externs, 3 en el curs 2007/08 i 17 el curs 2006/07.

2.- PROJECTE ESTRATÈGIC : OBJECTIUS I LÍNEES D'ACTUACIÓ.

D' acord amb la norma ISO i a partir del segon informe de la revisió del sistema de qualitat es fixen tres àrees globals d'actuació, camps que treballarem i on prendrem decisions pròpies sobre l'organització i desenvolupament de l'activitat educativa (desenvolupament de l' autonomia de centres contemplada en la LOE).

1.-Millora de l'eficàcia del sistema de gestió.

2.-Millora en relació al client.

3.-Necessitat de recursos a nivell d'instal·lacions , materials i humans.

Un Pla de millora que volem treballar en aquests quatre anys és el pla de millora específic de les TIC, amb aplicació a totes les àrees d'una manera progressiva i accessible a tots els membres de la comunitat educativa. Amb el desplegament d'aquest pla volem millorar els resultats acadèmics, fomentar la cohesió social , augmentar la participació de la Comunitat educativa i ús de les TIC en la majoria d'activitats del centre. Els objectius del Pla de millora són augmentar el nombre d'alumnes que promocionen, millorar el rendiment acadèmic en general, incrementar el suport de la Conselleria d'educació als equips docents i millorar la convivència al centre. Aquest pla implica una dotació de recursos important per part de la

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

Conselleria: ordenadors, canons de projecció, pissarres digitals al major nombre possible d'espais on s'interactua al centre. L'IES Son Rullan té una dotació insuficient per poder iniciar el projecte : dos aules d'informàtica , una sala d'audiovisuals i certa dotació a l'aula d'exàmens. Malgrat aquesta realitat, enguany s'optimitza l'ús de les dues aules d'informàtica amb dificultats per realitzar, a més de les classes pròpies, els projectes dels centre de Revista, Rutes literàries treballant a entorn moodle, projecte del País de los estudiantes, classes ordinàries de Història de l'Art, Tècniques experimentals, ciències per el món contemporani....

La justificació del pla va lligada a la necessitat de canviar perquè la informació en la societat actual és una prioritat pel desenvolupament econòmic i social i l'escola , d'acord amb l'esperit de la Llei d'educació, ha d'alfabetitzar digitalment els seus alumnes per trobar, valorar, criticar la informació i transformar-la en coneixement per un període que abasta tota la seva vida.

2.1.-ÀMBITS D'INTERVENCIÓ I FIXACIÓ DELS OBJECTIUS A ASSOLIR EN QUATRE ANYS.

2.2.-ACTUACIONS PER ASSOLIR ELS OBJECTIUS.

2.3.-RECURSOS HUMANS, MATERIALS I ECONÒMICS.

En l'àmbit socioeconòmic i entorn

OBJECTIUS	ACTUACIONS i ESTRATÈGIES.	RECURSOS i instruments.
1.Millorar la comunicació amb els pares.	Reunions de principi i final de curs amb direcció. Reunions periòdiques amb els tutors. Fomentar l'ús de l' SQR . Facilitar l'accés a la informació tenint actualitzada la plana web.	Direcció. Orientació. Tutors. Professors. Agenda. Quadern digital. Plana Web del centre.

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

	<p>Fomentar la participació en les enquestes de satisfacció i donar respostes.</p> <p>Incloure el “quadern digital” on els pares puguin fer un seguiment del rendiment dels seus fills.</p>	
<p>2.-Relacions amb els centres de primària d’adscripció múltiple i amb l’IES Juníper Serra.</p>	<p>Reunions per arribar a un consens en les actuacions per facilitar el pas de primària a secundària amb el traspàs adient d’informació .</p> <p>Entrevistes amb els tutors de primària tant a sisè com a principi de la secundària per consensuar mínims i les proves finals/inicials.</p> <p>Intercanvi d’informacions i aplicació dels protocols promoguts per la inspectora de zona.</p>	<p>Direcció.</p> <p>Departament d’orientació.</p> <p>Tutors.</p> <p>Plana Web.</p> <p>Inspecció.</p> <p>Actes de les reunions i entrevistes.</p>

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

<p>3.-Incrementar les relacions amb el nostre centre adscrit, CP Son Rullan.</p>	<p>Dissenyar les actuacions i activitats conjuntes en la mateixa línia dels centres d'adscripció múltiple.</p> <p>Manteniment del professor de l'IES en el menjador de primària com a punt de contacte .</p>	<p>Direcció.</p> <p>Departament d'orientació.</p> <p>Tutors.</p> <p>Plana Web.</p> <p>Inspecció.</p>
<p>4.-Manteniment dels contactes amb Serveis Socials i Menors.</p>	<p>Manteniment dels contactes periòdics amb Serveis Socials i menors :</p> <p>Facilitar la comunicació amb famílies desestructurades i facilitar la inserció d'adolescents en situació de desprotecció, creant al centre un espai de comunicació saludable i de consens.</p>	<p>Direcció: caps d'estudis.</p> <p>Departament d'orientació.</p> <p>Tutors.</p> <p>Professors.</p> <p>Famílies.</p> <p>Serveis Socials.</p>
<p>5.-Consolidar la figura el Policia de Barri en el nostre centre.</p>	<p>Consolidar les activitats realitzades enguany :xerrades a les aules sobre seguretat i circulació vial, drogodependències, prevenció d'actituds violentes i guàrdies de pati.</p>	

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

6.-Continuació del projecte mediambiental del centre.	Continuació del projecte mediambiental del centre: valoració general de l'ambient del centre des del nivell de sorolls fins a la neteja (Pla de neteja)i manteniment de les instal·lacions . Tractament de residus i reciclatge.	Coordinadora del projecte mediambiental i Ac de professors . Tutors. Personal de serveis. Alumnat. Ajuntament i Consell.
7.-Xarxa de qualitat EFQM	Participació en les reunions convocades per la DG de Planificació i Centres i intercanvi d'experiències i informació amb els centres que integren la xarxa.	Coordinador de qualitat. Direcció. Claustre. Consell Escolar. Xarxa de Qualitat i DG Planificació i centres.
8.-Integrar la Biblioteca del centre en la xarxa de biblioteques escolars	Presentació del projecte de biblioteca escolar. Mantenir la biblioteca oberta els dimarts i dijous horabaixa.	Coordinador de Biblioteca.

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

En l'àmbit acadèmic i organitzatiu.

OBJECTIUS	ACTUACIONS I ESTRATÈGIES.	RECURSOS.
1.-Millorar el rendiment acadèmic dels alumnes.	<p>*Pla d'alfabetització digital dels nostres alumnes (entorn més adient per a la cohesió social i implantar un dels canals de comunicació més familiars pels nostres alumnes).</p> <p>*Continuïtat de les accions de millora iniciades al centre :</p> <p>1.Suports dins l'aula a les àrees instrumentals de 1r d'Eso.</p> <p>2.Reactivar el pla d'activitats de lectura comprensiva en les hores d'activitat d'estudi de 1r cicle d 'Eso i a 2n cicle les activitats ciències naturals /Física i Química i matemàtiques.</p> <p>3. Reunions d'equips educatius , prioritzant primer cicle d 'Eso i els cursos no conformes .</p>	<p>Dotació informàtica pròpia i ajuda de la Conselleria dins el desenvolupament del Pla de millora de noves tecnologies.</p> <p>Recursos humans:</p> <p>Coordinador TIC.</p> <p>Equips educatius i resta de professorat del centre .</p> <p>Tutors.</p> <p>Departament d'orientació.</p> <p>Coord. De Biblioteca.</p> <p>Departaments didàctics.</p> <p>Suports d'horabaixa.</p> <p>AC de rendiment amb representants de tots els departaments.</p>

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

	<p>4. Millorar el funcionament de l'AC de rendiment.</p> <p>5. Manteniment del pla de repàs dels horabaixes.</p>	<p>Convocatòries de les reunions amb periodicitat, ordre del dia amb punts rellevants i el.laboració d'un pla de feina per tot el curs.</p>
<p>2.-Potenciar el batxillerat entre els nostres propis alumnes.</p>	<p>Promoció interna en el segon cicle d'Eso amb activitats programades des d'orientació i tots els departaments.</p>	<p>DO</p> <p>Tutories</p> <p>CCP i departaments.</p>
<p>3.-Continuació amb el pla de millora d'hàbits i respecte de les normes de convivència a primer cicle d'eso.</p>	<p>Consens d'actuació entre els professors.</p> <p>Activitats de tutoria.</p> <p>Xerrades Policia de Barri.</p>	<p>Curs formació Inicial setembre.</p> <p>Equips educatius.</p> <p>Tutors.</p>
<p>4.-Activar el Servei de mediació alumnes-professors.</p>	<p>Manteniment de l'AC de convivència dedicada a la mediació.</p> <p>Continuïtat de la mediació per resoldre conflictes entre alumnes.</p> <p>Intentar activar el servei de mediació alumnes-professors.</p>	<p>Direcció.</p> <p>Caps d'estudis.</p> <p>Departament d'orientació.</p> <p>Ac de convivència.</p> <p>Professorat que forma part del Servei de mediació.</p>

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

5.-Recuperar el pla de foment de la lectura des de la biblioteca del centre	Incloure el seu projecte i programa de lectura ja el.laborat en les tutories i activitat d'estudi de primer cicle d'Eso.	Coordinador de biblioteca i tutors de 1r cicle. Professors d' Activitat d' estudi.
6.-Dissenyar un nou PALIC juntament amb l'inclusió del PAIRE.	Constituir una Comissió de normalització lingüística per presentar un nou PALIC que inclourà aspectes del programa PAIRE (acollida sociocultural i lingüística)	Direcció. Departament d'orientació. Conselleria. Coordinadora de PALIC.
7.-Arribar a un consens en els aspectes metodològics i d'actuació del professorat.	Pla de formació inicial del professorat. Pla de millora d'implantació de noves tecnologies al centre. Equips Educatius.	Direcció i caps d'estudis. Coordinador de TIC Depart. Orientació. Equips Educatius. AC rendiment.

En l'àmbit de gestió i participació,

OBJECTIUS	ACTUACIONS I ESTRATÈGIES.	RECURSOS
1.-Gestió de Qualitat	Xarxa 2 EFQM: Treballar a les sessions de la xarxa i anar cap a l'excel.lència.	Equip directiu i Coordinador de qualitat, amb més hores de dedicació (10). Tota la Comunitat educativa.

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

<p>2.-Aconseguir coherència entre els projectes , els seus seguiments i avaluacions .</p>	<p>Prioritzar la sistemàtica i el.laboracions de plans per fer el seguiment, control i avaluació dels projectes dins el sistema de gestió(PGAC i Memòria, PEC).</p>	<p>Direcció. Responsables i coordinadors dels diferents projectes.</p>
<p>3.-Dotar el centre de Noves Tecnologies i optimitzar els recursos existents.</p>	<p>Activar la utilització del nou espai de comunicació digital. Formació de principi de curs en aquest entorn.</p>	<p>GESTIBWEB. Pla de Noves Tecnologies amb recursos propis i de la Conselleria.</p>
<p>4.-Optimitzar els recursos humans del centre.</p>	<p>Potenciar la formació del professorat. Facilitar l'accés a cursos de formació del nostre professorat i participació en diferents projectes. Manteniment dels grups d'AC en marxa: mediambient i salut, rendiment acadèmic i convivència. Continuïtat amb els següents projectes: .Revista .Activitats extraescolars</p>	<p>Direcció. Depart. Orientació. Coord. TIC Coor.Qualitat Coord.Revista. Coord. Extraescolars. Coord.mediamb. Hores complementàries del professorat , ACS</p>

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

	<p>. Qualitat</p> <p>. Mediambient i salut.</p> <p>. TIC.</p> <p>.Normalització Lingüística</p>	
<p>4.-Millorar les instal.lacions, els serveis i manteniment del centre.</p>	<p>Continuar amb la demanda històrica de reforma de banys d'alumnes i professors.</p> <p>Habilitar l'aula externa .</p> <p>Continuïtat de la feina de la Comissió de mediambient i el Secretari.</p> <p>Implicació dels alumnes en el manteniment de la seva pròpia aula .</p>	<p>Contactes amb l'IBISEC.</p> <p>Secretari.</p> <p>Professorat amb Ac de mediambient.</p> <p>Tutors.</p> <p>Alumnat.</p>
<p>5.-Augmentar la implicació i participació de l'alumnat</p>	<p>Periodicitat de les reunions de delegats.</p> <p>Reunions informatives a principi de curs.</p> <p>Fomentar l'ús de l' SQR.</p> <p>Publicitat de les activitats: plana web, tauló d'anuncis de l'entrada i revista.</p>	<p>Nou espai de comunicació en el pla de Noves tecnologies.</p> <p>Plana Web del centre.</p> <p>Direcció.</p> <p>Secretaria.</p> <p>Tutors i professorat</p>

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

2.4.-ESTRATÈGIES PER ACONSEGUIR LA PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I LA SEVA IMPLICACIÓ EN EL PROJECTE DE DIRECCIÓ

Tot el desplegament anterior d'objectius, actuacions /estratègies i recursos , hauria de revertir en una millora del rendiment acadèmic dels nostres alumnes . L'eix transversal de totes les actuacions descrites serà la introducció i desenvolupament en els quatre anys d'un pla de millora lligat a la implantació de les noves tecnologies en la dinàmica del centre, des d'aspectes formatius i acadèmics fins als serveis de gestió i administració. El Pla de millora vol consolidar un nou espai de relació que implica:

- 1.-Dotació de recursos materials.
- 2.-Formació del professorat i alumnat.
- 3.-Canvis en quant a l'actuació dels professors dins i fora de l'aula.
- 4.-Foment de la participació de tota la comunitat educativa en un nou entorn de comunicació

3.-SISTEMA D'AVALUACIÓ DEL PROJECTE.

El present projecte de direcció es desplegarà en cada curs escolar a l'hora de realitzar la Programació General Anual de Centre(PGAC , MP05) en accions concretes i s'avaluarà amb la Memòria, per tal d'analitzar el grau d'assoliment dels objectius plantejats i constituir el punt de partida amb les propostes de millora per a la PGAC de l'any següent. Els òrgans i mecanismes previstos per informar i analitzar el grau de compliment dels objectius seran el Consell escolar , el claustre de professors i la CCP.

El sistema de gestió de Qualitat serà l'eina fonamental per analitzar i avaluar en cada un dels seus propis processos el desenvolupament i execució del projecte de direcció. Amb el seu seguiment detectarem a curt termini les mancances i punts febles on ens serà possible la intervenció i obrirem les accions correctives pertinents.

Els **criteris d'avaluació** establerts per a l'avaluació del projecte , globalitzant tots els àmbits d'actuació presentats , seran els següents:

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

1-Dinamitzar els òrgans de govern i coordinació docent del centre i incrementar la participació de tota la comunitat educativa.

*Indicadors: a).Convocatòries de les diferents reunions (directiva, qualitat, ccp, claustre, consell escolar, equips educatius, grups d' AC,) amb ordre del dia que contengui punts rellevants , documentació preparada prèviament i lliurada per escrit quan sigui possible, facilitar el consens i deixar constància dels acords presos. b).Augment de la participació de tots els sectors de la comunitat educativa en els diferents plans d'acollida , de professors, pares , alumnes i personal de serveis. Valoració de les enquestes realitzades en cada pla d'acollida i de la satisfacció dels clients. c).Col·laboració amb les juntes de delegats , APYMA , empreses (FCT), centres de procedència de primària i amb l'IES Juníper Serra. Planificar totes les reunions i avaluar-les, establir un llistat d'empreses.

2.-Incidir en una millora de la convivència al centre i resolució de conflictes.

*Indicadors:a).Manteniment del nombre de professors de guàrdia i funcionament de les guàrdies d'enguany , les guàrdies de pati amb assignació d'espais concrets. b).Valoració de l'ambient general del centre, des del nivell de sorolls (comissió mediambiental) , neteja i cura de les instal·lacions (pla de neteja i manteniment) a les estratègies per a la resolució de conflictes cercant el consens (Servei de mediació alumnes-alumnes, e intentar posar en marxa la mediació entre alumnes i professors) . L'indicador més important serà l'augment de les mediacions i la consegüent disminució dels expedients disciplinari, en els que aplicarem mesures sancionadores de caràcter educatiu . c). Promoure activitats que afavoreixin un clima de col·laboració i feina en equip, reforçant el sentit de pertinença al centre. Els indicadors observables seran les activitats extraescolars, la participació d'un nombre creixent dels membres de la comunitat educativa en la festa solidària de Nadal , la trobada esportiva el mes de març amb l'IES Juníper Serra, les activitats de Sant Jordi, la festa de final de curs amb participació de les famílies i, diferents espais d'esbarjo al centre entre els professors i personal d'administració i serveis : torrades, sopars al centre, berenars amb menjars d'elaboració pròpia....

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

3.-Mantenir i millorar les instal·lacions i recursos del centre.

*Indicadors: a).Augmentar la col·laboració amb la Conselleria per tal de solventar les mancances de les instal·lacions que el centre no pot assumir i són demandes històriques : banys d'alumnes i professors, punts febles evidenciats a les auditories .b) Optimitzar l'ús dels espais del centre. Habilitar l'aula externa definitivament .c) Dotació de més recursos informàtics en diferents espais del centre, tant aules-matèria com aules-grup. d).Estat de conservació i ús del material: augmentar l'eficàcia de les activitats incloses a tutoria al respecte.

4.-Incrementar la comunicació amb les famílies i fomentar la participació.

*Indicadors: a)Oferir informació i respondre a les demandes dels pares .Ús de l'SQR i donar publicitat a les vies de comunicació amb les famílies. b)Impulsar la col·laboració dels alumnes en el centre: periodicitat de les reunions de la junta de delegats.

5.-Revisar el Projecte Educatiu i mantenir la coherència entre aquests i la resta de projectes del centre, des de la PGAC i memòria, Projecte Lingüístic i altres.

*Indicadors: a).El PEC donarà coherència interna i vertebrarà tots els projectes del centre i en ells trobarem els valors, objectius i línies d'actuació estratègiques ,des de la PGAC i memòria , Projecte lingüístic i PAIRE, projecte mediambiental, projecte de mediació fins el Projecte d'adhesió del centre al programa de reutilització de llibres de text i material didàctic. Un indicador d'aquest darrer serà el nombre de famílies adherides al projecte. L'indicador més clar serà la difusió permanent dels projectes en la plana web, tauló d'anuncis, sala de professors, secretaria del centre, i l'aplicació i seguiment dels projectes (fixats els objectius en els processos del Sistema de Gestió).

6.-Atendre a la diversitat del nostre alumnat des de la seva arribada al centre i posar els mecanismes adients per possibilitar complir els objectius que ens fixem de rendiment acadèmic a la PGAC i la promoció del màxim possible d'alumnes.

PROJECTE DE DIRECCIÓ IES SON RULLAN.

*Indicadors: compliment dels objectius de promoció que ens anirem marcant a la PGAC anual i la conformitat del major nombre de cursos possible d'acord amb els indicadors fixats en el pla de control de cursos del sistema de gestió de qualitat.

Continuació dels diferents plans del centre per atendre a la diversitat: suports dins l'aula en la major part de les àrees a 1r d'ESO , adaptacions curriculars individuals i grupals , Ac de rendiment, reunions d'equips educatius amb plans d'actuació específics per a la millora del rendiment acadèmic dels alumnes (introducció progressiva de les noves tecnologies a les aules amb dotació informàtica pròpia i recursos de la Conselleria que constituirà un pla de millora pels nostres alumnes amb canvis en el model d'ensenyament-aprenentatge que implica actuacions quant al professorat, espais i maquinari).

4.-PROPOSTA D'EQUIP DIRECTIU.

CAP D'ESTUDIS: ESTHER DEYÁ NADAL. Llicenciada en ciències químiques l'any 1996 . Professora de tecnologia a l' IES Son Rullan amb plaça definitiva des de l'any 2003 . Ha estat cap de departament els cursos 2005 i 2006, 2006 i 2007 . Ha ocupat el càrrec de cap d'estudis els dos darrers cursos escolars , 2007-08 i 2008-09 .

SECRETARI: GUILLERMO BOUZAS GRAU, llicenciat en educació Física i Esports des de l'any 1989. Professor d'educació secundària i de FP per oposició l'any 1990. Amb antiguitat a l' IES Son Rullan des del curs 1991-1992, on ha estat : 5 anys cap de departament d'Educació Física; 8 anys cap de la família professional d'activitats físiques i esportives i els cursos 2002-2003 i 2003-2004 coordinador del projecte de qualitat FPQ i secretari del centre des del curs 2004-2005.

CAPS D'ESTUDIS ADJUNTS: Sergio Blasco Ferragud i Catalina Rebassa Rosselló.