

 I.E.S. SON RULLAN	Informació als pares i mares i a l'alumnat		
	IES SON RUL·LAN (Palma) CURS 2019-20		Extracte de programació dels departaments
	ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		
			Rev. 01

ASSIGNATURA: AGE CURS: AFD21 NIVELL:AFD21

Grups	Professor/ Professora
A	M ^a ANTÒNIA RADO
B	M ^a ANTÒNIA RADO
C	M ^a ANTÒNIA RADO

1a avaluació (13 setmanes: 23 set.- 20 desembre). Lliurament de notes: 20 de desembre.	
Continguts (conceptes, procediments i actituds)	Criteris avaluació
<p>a) L'empresa i el seu entorn. Concepte juridicoeconòmic d'empresa. Definició de l'activitat. Estructura organitzativa i funcional. Regulació aplicable al sector.</p> <p>b) Formes jurídiques de les empreses: L'empresari individual. Anàlisi comparativa dels diferents tipus de societats mercantils.</p> <p>c) Gestió de constitució d'una empresa: Tràmits de constitució. Fonts de finançament.</p>	<p>Analitzar les diferents formes jurídiques vigents d'empresa, assenyalant la més adequada en funció de l'activitat econòmica i els recursos disponibles. / Especificar el grau de responsabilitat legal dels propietaris, segons les diferents formes jurídiques d'empresa.</p> <p>Identificar els requisits legals mínims exigits per a la constitució de l'empresa, segons la forma jurídica.</p> <p>Especificar les funcions dels òrgans de govern establertes legalment per als diferents tipus de societats mercantils.</p> <p>Distingir el tractament fiscal establert per a les diferents formes jurídiques d'empresa.</p> <p>Esquematitzar, en un quadre comparatiu, les característiques legals bàsiques identificades per a cada tipus jurídic d'empresa.</p> <p>A partir d'unes dades suposades sobre capital disponible, riscos que es van a assumir, mida de l'empresa i nombre de socis, si escau, seleccionar la forma jurídica més adequada explicant avantatges i inconvenients.</p> <p>4.2 Avaluar les característiques que defineixen els diferents contractes laborals vigents més habituals en el sector. / Comparar les característiques bàsiques dels diferents tipus de contractes laborals, establint les seves diferències respecte a la durada del contracte, tipus de jornada, subvencions i exempcions, si s'escau.</p> <p>A partir d'un supòsit simulat de la realitat del</p>

	<p>sector:</p> <p>Determinar els contractes laborals més adequats a les característiques i situació de l'empresa suposada.</p> <p>Emplenar una modalitat de contracte. (FOL)</p> <p>4.3 Analitzar els documents necessaris per al desenvolupament de l'activitat econòmica d'una petita empresa, la seva organització, la seva tramitació i la seva constitució. / Explicar la finalitat dels documents bàsics utilitzats en l'activitat econòmica normal de l'empresa.</p> <p>A partir d'unes dades suposades:</p> <p>Emplenar els documents administratius.</p> <p>Explicar els tràmits i circuits que recorren a l'empresa cada un dels documents.</p> <p>Enumerar els tràmits exigits per la legislació vigent per a la constitució d'una empresa, nomenant l'organisme on es tramita cada document, el temps i forma requerits</p>
--	---

2a avaluació (11 setmanes: 8 gener – 25 març) Lliurament de notes: 26 de març.	
Continguts (conceptes, procediments i actituds)	Criteris d'avaluació
<p>d) Gestió de personal: Conveni del sector. Diferents tipus de contractes laborals. Emplenament de nòmines i assegurances socials. (Això es veu al mòdul de FOL)</p> <p>e) Gestió administrativa: Documentació administrativa. Tècniques comptables. Inventari i mètodes de valoració d'existències. Càlcul del cost, benefici i preu de venda</p> <p>U.T. 5 La forma jurídica de l'empresa: L'empresa i tipus, característiques de les formes jurídiques de l'empresa, Avantatges i inconvenients de les principals formes jurídiques de l'empresa.</p>	<p>4.4 Definir les obligacions mercantils, fiscals i laborals que una empresa té per desenvolupar la seva activitat econòmica legalment. / Identificar els impostos indirectes que afecten el tràfic de l'empresa i els directes sobre beneficis. Descriure el calendari fiscal corresponent a una empresa individual o col·lectiva en funció d'una activitat productiva, comercial o de serveis determinada.</p> <p>4.5 Aplicar les tècniques de relació amb els clients i proveïdors, que permetin resoldre situacions comercials tipus. / Explicar els principis bàsics de tècniques de negociació amb clients i proveïdors, i d'atenció al client. A partir de diferents ofertes de productes o serveis existents al mercat: Determinar quina d'elles és la més avantatjosa en funció dels següents paràmetres: Preus del mercat. Terminis de lliurament. Qualitats. Transports. Descomptes. Volum de comanda. Condicions de pagament. Garantia.</p>

	Atenció postvenda.
--	--------------------

3a avaluació AFD21 (11 setmanes: 25 març- 9 juny) Lliurament de notes: 10 juny	
Continguts (conceptes, procediments i actituds)	Criteris d'avaluació
f) Gestió comercial: Elements bàsics de la comercialització. Tècniques de venda i negociació. Tècniques d'atenció al client. g) Obligacions fiscals: Calendari fiscal. Impostos que afecten l'activitat de l'empresa. Càlcul i emplenament de documents per a la liquidació d'impostos indirectes, IVA i IGIC, i d'impostos directes, EOS i IRPF. h) Projecte empresarial.	4.6 Analitzar les formes més usuals en el sector de promoció de vendes de productes o serveis. / Descriure els mitjans més habituals de promoció de vendes en funció del tipus de producte i / o servei. Explicar els principis bàsics del «merchandising». 4.7 Elaborar un projecte de creació d'una petita empresa o taller, analitzant la seva viabilitat i explicant els passos necessaris. / El projecte ha d'incloure: Els objectius de l'empresa i la seva estructura organitzativa. Justificació de la localització de l'empresa. Anàlisi de la normativa legal aplicable. Pla d'inversions. Pla de finançament. Pla de comercialització. Rendibilitat del projecte
ELABORACIÓ DEL PROJECTE D'EMPRESA.	Elaborar un projecte d'una petita empresa del sector. TREBALL FINAL DE SÍNTESI IMPRESCINDIBLE PER APROVAR. Aquest projecte es durà a terme segons les indicacions del programa JEP d'ICAPE, on el presentarem a concurs.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ PER ELS MÒDULS DE FOL I AGE AFD21:

Instrument d'avaluació (%)	Criteris de qualificació	
20%	Conceptes (proves escrites)	<p>Els exàmens s'han de superar amb un 5 per a que puguin fer mitjana amb la nota final del trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> En el supòsit que no s'arriba a 5 i sempre que es superi de nota mitjana el 4'5 pot ajudar la resta d'indicadors sempre que la professora ho consideri oportú.
70% (50% nota treball en equip. 20% nota individual)	Procediments (Exercicis o treballs amb nota)	<ul style="list-style-type: none"> <u>Si no es presenten els treballs o exercicis el dia que toca, no es podran presentar fins el final d'avaluació (data acordada per la professora).</u> En aquest cas, es treurà un 5 com a nota màxima i es penalitzarà en la nota d'actitud. Si tot i així no es presenten al final de l'avaluació, es podran presentar a final de curs, si aquest alumne te dret a recuperació.
10,00%	actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Referència per pujar i baixar nota sempre que s'arribi a una nota mitjana entre procediments i conceptes de 4'5. Es considera positiu per la nota d'actitud: Intervencions a classe, realitzar preguntes, mostrar interès per la realització d'exercicis i activitats a classe, i respecte a la professora i companys, assistència a classe i/o justificació de faltes...
<p><u>Treball de síntesi obligatori en el mòdul d'AGE</u></p> <p>PROJECTE FINAL CURS D'UNA PETITA EMPRESA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Durant tot el curs es realitzarà un projecte d'empresa seguint les bases establertes en el programa ICAPE de la Conselleria de Treball i la Conselleria d'Educació. Tot i que hi haurà notes parcials en la seva elaboració, la nota final del treball farà mitja final amb totes les notes de les altres avaluacions, comptant un 50% damunt la nota final de curs. La nota individual de la feina seran les mitjanes de totes les que s'han anat acumulant al llarg del curs sobre aquest projecte. Es tracta d'un treball cooperatiu. La no participació o no atenció adequada en aquest treball, repercutirà en la nota d'actitud, amb la possibilitat de suspendre el curs. Si no es respon el temps de classe dedicat a l'elaboració del treball, l'alumne suspèn sense possibilitat de recuperació. 	
<p><u>Baixa d'ofici si faltau en total sense justificar :</u></p> <p>10% horari forma continuada: 6,5 hores</p> <p>15% “ “ discontinua: 10 hores</p>		

<p>OBSERVACIONS (procediments i actituds generals per a tot el curs):</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>L'assistència és obligatòria</u>, i les faltes s'hauran de justificar a la professora abans que al tutor. Només és vàlid justificant legal (metge, jutjat). L'examen per el carnet de conduir no es considera falta
--

justificada.

- Un **retard** superior a 10 min, es considera falta. Tres retards inferiors a 10 min., es considera falta injustificada.

- Si l'alumnat mostra **desinterès per el mòdul**, pot perdre el dret a l'avaluació contínua (per suspendre la part actitudinal) i per aprovar haurà de fer un examen final de tots els continguts donats durant el curs (si hi te dret, depenent d'altres mòduls).

- Existirà la possibilitat de realitzar una prova **de recuperació** dels exàmens parcials suspesos. La data d'aquesta recuperació dependrà de la dinàmica del grup i de l'alumnat, què, en tot cas, serà el mes de juny. La recuperació de la part actitudinal es decidirà en la Junta d'avaluació, segons el cas.

- Si un alumne **per causes justificades** (només justificació metge i jutjat) no ha pogut realitzar els exercicis i/o proves objectives durant una avaluació (exàmens), tindrà dret a realitzar aquesta prova en la data pactada amb la professora, sense la limitació de la nota màxima de 5.

- **L'examen extraordinari**, "sempre que l'alumne hi tengui dret", comprendrà els continguts de tot el mòdul, encara que l'alumne hagués aprovat una o dues avaluacions durant el curs. Només en determinats casos, decidits en Junta d'avaluació, es podrà recuperar part de les avaluacions parcials.

- **No es pot faltar a cap de les activitats especials** (cursos, visites, conferències, etc) per superar l'avaluació. En cas de fallar per motius molt justificats es proposarà una forma de recuperar, i l'equip educatiu serà l'encarregat d'estudiar els casos particulars.

- Cal tenir un quadern d'activitats o treballs ben presentats i amb les activitats fetes i ordenades. **Si el quadern o els treballs a entregar estan incomplets, bruts, desordenats o il·legibles, no es corregiran**, amb la pertinent penalització sobre la puntuació d'actitud. Els treballs s'hauran de presentar els dies assenyalats, sinó és així, no s'admetran fins a final de l'avaluació (la data es notificarà) i només es podrà treure un 5 com a nota màxima.

- **No es pot utilitzar el mòbil a classe**, ni cap reproductor musicals i/o tabletas o altres dispositius sense permís de la professora. La seva utilització es tindrà en compte negativament a la nota d'actitud. Cada vegada que s'utilitzin aquests dispositius sense cap autorització o de forma inadequada, suposarà -0'25 en la nota d'actitud.

- L'avaluació serà contínua, de forma en que a la tercera avaluació, es tindrà dret a recuperar totes les demés.

METODOLOGIA:

- Es treballarà d'una forma activa, on l'alumnat haurà de demostrar aptituds de comunicació, de recerca d'informació, i de síntesi d'aquesta informació, juntament amb capacitats bàsiques tecnològiques.

- És necessari que l'alumnat tengui al seu abast una connexió a internet.

- La funció de la professora és més un paper de dinamitzadora, conductora, guia, orientadora per tal que l'alumnat, amb els recursos adients arribi a desenvolupar el seu treball.

- Es requerirà que tothom participi en la classe i en els

treballs en equip.

A classe, sovint s'utilitzaran unes tablets del cicle. En cas de utilitzarles de forma incorrecte, es suspendrà la seva utilització i contarà negativament en la nota d'actitud.

Proves extraordinàries

Les proves extraordinàries es realitzaran a final de Juny. **Si deixa de presentar alguna de les tasques encomanades, es perdrà l'opció de presentar-s'hi.**

SISTEMA DE RECUPERACIÓ:

El professor/a pot establir un **SISTEMA DE RECUPERACIÓ** d'una part suspesa d'una avaluació, durant el mateix trimestre, al llarg del trimestre següent o als exàmens finals (segons el cas), quan es vincula a aspectes únicament procedimentals o conceptuals. Si es suspèn per actitud no és suficient aprovar només la 3^a avaluació, s'haurà de demostrar un canvi progressiu al llarg de tot el curs, millorant tots els aspectes valorats en l'actitud.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:

El cicle de grau mitjà participa en un concurs fomentat per ICAPE. Aquest incorpora una sèrie de xarxes de persones externes al centre i que, en principi es faran en hores de classe del mòdul. Tot i així, hi haurà un dia de presentació dels projecte durant el més d'abril-maig on l'alumnat haurà de sortir del centre durant un matí complet.

Possible sortida per Palma per fer un recorregut per els organismes relacionats amb la creació d'empresa.

Xerrada d'alguna ONG per determinar.