

Informació als pares i mares i a l'alumnat		
IES SON RULLAN (Palma) CURS 2019-20		Extracte de programació dels departaments
ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		
		MD020206
		Rev. 01

ASSIGNATURA: ANGLÈS	CURS: 4	NIVELL: ESO
---------------------	---------	-------------

Grups	Professor/ Professora
A	MIGUEL TEMPRANO
B	MARINA PALOU/ AINA RODRÍGUEZ
C	MARINA PALOU/ MIGUEL TEMPRANO
D	CARME ROSSELLÓ/ AINA RODRÍGUEZ

1a avaluació (del 12/09/19 fins al 20/12/19); 14 setmanes. Lliurament de notes: 20 de desembre.	
Continguts	Criteris d'avaluació.
<p>UNITAT DE REVISIÓ DE CONEIXEMENTS PREVIS</p> <p>-Vocabulari: llocs a la ciutat, adjectius, menjar, el món animal.</p> <p>-Gramàtica: present simple/continu, passat simple/continu, articles i quantificadors, comparació dels adjectius, massa/suficient, comparació dels adverbis.</p> <p>-Competència oral: intercanvi d'informació personal, llenguatge de l'aula.</p> <p>Tema 1</p> <p>-Vocabulari: riscos i perills</p> <p>-Gramàtica: temps de futur</p> <p>-Competència oral: descriure plans, comparar activitats i entrevistes.</p> <p>-Competència escrita: descriure una persona i connectors de causa i efecte.</p> <p>Tema 2</p> <p>-Vocabulari: família reial, pel·lícules i televisió.</p> <p>-Gramàtica: subordinades de relatiu i pronoms adjectius compostos de <i>some, any i no</i>.</p> <p>-Competència oral: referir informació, descriure pel·lícules i fer una ressenya d'una pel·lícula.</p> <p>-Competència escrita: ressenya d'una pel·lícula i ús de connectors de contrast.</p> <p>Tema 3</p> <p>-Vocabulari: misteris, fenòmens naturals i sobrenaturals.</p> <p>-Gramàtica: present perfect simple/past simple, past perfect simple/past simple, used to.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p>

<p>-Competència oral: contar una història i xerrar de les notícies d'actualitat, presentacions dins l'aula.</p> <p>-Competència escrita: narració i connectors de seqüència.</p>	
--	--

2a avaluació (del 08/01/20 fins al 22/03/20); 11 setmanes. Lliurament de notes: 8 d'abril.	
Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Tema 4</p> <p>-Vocabulari: interacció social i vida de ciutat.</p> <p>-Gramàtica: condicionals i subordinades temporals.</p> <p>-Competència oral: comentar problemes i proposar solucions i un programa de radio</p> <p>-Competència escrita: escriure un e-mail formal, demanant solució a un problema.</p> <p>Tema 5</p> <p>-Vocabulari: marketing i anar de compres.</p> <p>-Gramàtica: passiva.</p> <p>-Competència oral: descriure un producte i una conversa a una botiga.</p> <p>-Competència escrita: un test d'opinió.</p> <p>Tema 6</p> <p>-Vocabulari: reciclatge i medi ambient.</p> <p>-Gramàtica: estil indirecte.</p> <p>-Competència oral: expressar el que ha dit una persona.</p> <p>-Competència escrita: escriure sobre un lloc i connectors copulatiu.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuais, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p>

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 23/03/20 fins al 19/06/20; 12 setmanes.	
2n. Batxillerat: del 23/03/20 fins al 29/05/20; 9 setmanes.	
Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Tema 7</p> <p>-Vocabulari: parts del cos i problemes de salut</p> <p>-Gramàtica: modals</p> <p>-Competència oral: especular i xerrar sobre salut.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p>

<p>-Competència escrita: un e-mail informal.</p> <p>Tema 8</p> <p>-Vocabulari: els sentits i els adjectius descriptius -Gramàtica: gerundis i infinitius. -Competència oral: expressar preferències. -Competència escrita: descriure una experiència.</p> <p>Tema 9</p> <p>-Vocabulari: repàs del vocabulari vist durant el curs. -Gramàtica: repàs de la gramàtica vista durant el curs. -Competència oral: repàs d'allò que s'ha vist durant el curs -Competència escrita: repàs d'allò que s'ha vist durant el curs i un e-mail per demanar feina.</p>	<p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p>
--	--

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites (indicar el nombre) • 	<p>70% de la nota</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Treballs proposats per fer a casa • Activitats d'aula individuals i en petit grup • Intervencions a classe • Informes d'activitats complementàries • Quadern de classe (i de laboratori) • Actitud envers l'assignatura • 	<p>30% de la nota</p>

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

Per exemple: Escriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat; actitud respectuosa envers els companys i els professors

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

ACTIVITATS A REALITZAR	Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat
treballs a lliurar mensualment	
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	
proves d'examen	

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
mitjançant una prova parcial el mes de març/abril	X
mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	