

Informació als pares i mares i a l'alumnat		
IES SON RULLAN (Palma) CURS 2019-20		Extracte de programació dels departaments
ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		
		MD020206
		Rev. 01

ASSIGNATURA: ANGLÈS	CURS: 4r PRAC	NIVELL: ESO
---------------------	---------------	-------------

Grups	Professor/ Professora
PRAC	CARME ROSSELLÓ PONS

1a avaluació (del 12/09/19 fins al 20/12/19); 14 setmanes. Lliurament de notes: 20 de desembre.

Continguts	Criteris d'avaluació.
<p>UNITAT DE REVISIÓ DE CONEIXEMENTS PREVIS</p> <p>Vocabulari: la roba, assignatures, la família, expressions d'aula, presentacions. Grammar: possessiu amb “'s / s'”, verb “to be”, adjectius possessius. Oral: salutacions i presentacions, vocabulari de classe.</p> <p>UNIT 1</p> <p>Vocabulari: cine i televisió (tipus de pel·lícules i programes). Gramàtica: present simple, partícules interrogatives, <i>there is / there are</i>, <i>adverbis de freqüència</i>. Oral: intercanvi d'informació personal sobre gusts i preferències, parlar de cine i televisió. Escrit: una ressenya, majúscules i puntuació.</p> <p>UNIT 2</p> <p>Vocabulari: : activitats de temps lliure, sentiments. Gramàtica: present simple, present simple versus present continu. Present continu amb significat de futur. Oral: fer plans, abans d'una excursió de cap de setmana. Escrit: una entrada de blog, conjuncions “<i>and / but / because</i>”.</p> <p>UNIT 3</p> <p>Vocabulari: verbs de viatge, fenòmens i desastres naturals. Gramàtica: passat simple (verbs regulars i irregulars), passat del verb “to be”, expressions temporals de passat, “<i>could / couldn't</i>”. Oral: demanar informació, a la biblioteca. Escrit: la biografia, preposicions temporals.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p>

2a avaluació (del 08/01/20 fins al 22/03/20); 11 setmanes. Lliurament de notes: 8 d'abril.

Continguts	Criteris d'avaluació
<p>UNIT 4</p> <p>Vocabulari: adjectius de personalitat, verbs de moviment.</p> <p>Gramàtica: passat continu, passat simple versus passat continu, “when / while”.</p> <p>Oral: parlar del passat, parlar del cap de setmana.</p> <p>Escrit: la narració, connectors de seqüència “one day, then, later, in the end”.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p>
<p>UNIT 5</p> <p>Vocabulari: doblers, equipament informàtic.</p> <p>Gramàtica: adjectius qualificatius, comparatius i superlatius, expressions de quantitat.</p> <p>Oral: anar de compres, comprar i vendre.</p> <p>Escrit: la descripció, ordre dels adjectius dins l'oració.</p>	<p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p>
<p>UNIT 6</p> <p>Vocabulari: professions, la salut, primers auxilis.</p> <p>Gramàtica: “be going to / should / shouldn't / must / mustn't”.</p> <p>Oral: donar opinions, parlar de les professions.</p> <p>Escrit: descripció d'una persona, “too / also”.</p>	<p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p>

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 23/03/20 fins al 19/06/20; 12 setmanes.**2n. Batxillerat: del 23/03/20 fins al 29/05/20; 9 setmanes.**

Continguts	Criteris d'avaluació
<p>UNIT 7</p> <p>Vocabulari: esdeveniments de la vida, instruments musicals.</p> <p>Gramàtica: “will / won't”, expressions temporals de futur, primer condicional.</p> <p>Oral: Demanar i donar consell, a la botiga de música.</p> <p>Escrit: una enquesta de classe,</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar</p>

<p>expressions de quantitat.</p> <p>UNIT 8</p> <p>Vocabulari: materials i contenidors, espècies en perill d'extinció.</p> <p>Gramàtica: present perfecte, “ever / never”.</p> <p>Oral: donar direccions, excursió en bicicleta.</p> <p>Escrit: inscripció a un concurs, textos formals.</p> <p>UNIT 9</p> <p>Vocabulari: jocs, llocs per visitar.</p> <p>Gramàtica: revisió de temps verbals, expressions temporals.</p> <p>Oral: expressar preferència, al campament d'estiu.</p> <p>Escrit: un correu electrònic, temps verbals.</p>	<p>el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p>
--	---

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites (indicar el nombre) • 	<p>70% de la nota (2 proves mínim per avaluació)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Treballs proposats per fer a casa • Activitats d'aula individuals i en petit grup • Intervencions a classe • Informes d'activitats complementàries • Quadern de classe (i de laboratori) • Actitud envers l'assignatura • 	<p>30% de la nota</p>

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

Per exemple: Escriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat, actitud respectuosa envers els companys i el professor....

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

ACTIVITATS A REALITZAR	
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	X
hora específica del professor encarregat	X
consulta i seguiment del cap de departament	X
proves d'examen	Al maig si no aproven la primera o segona avaluació

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
mitjançant una prova parcial el mes de març/abril si no ha aprovat la del mes de desembre	X
mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	