



I.E.S. SON RULLAN

Informació als pares i mares i a l'alumnat

IES SON RULLAN (Palma)
CURS 2019-20

Extracte de
programació dels departaments

ENSENYAMENT-APRENENTATGE MP02
EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202

MD020206

Rev.
01

ASSIGNATURA: Llengua Catalana i Literatura

CURS: 4t ESO

Grups	Professora
A	Maria Gaià
B	Maria Gaià
C	Montse Bió
D	Montse Bió

1a avaluació (del 12/09/19 fins al 20/12/19); 14 setmanes. Lliurament de notes: 20 de desembre.

Continguts	Criteris d'avaluació
Les instruccions administratives Gramàtica: els pronoms febles Ortografia: el o al, els o als Vocabulari: el pas del temps La literatura del segle XIX: la Renaixença Referències bibliogràfiques Tema 1 del llibre	BLOC 1 1. Comprendre, interpretar i valorar textos orals de diferent tipus. 2. Valorar la llengua oral com a instrument d'aprenentatge, com a mitjà per transmetre coneixements. 3. Aprendre a parlar en públic, en situacions formals o informals, de forma individual o en grup.
La publicitat de serveis Gramàtica: les combinacions de pronoms febles (I) Ortografia: pel o per al, pels o per als Vocabulari: la societat de la informació La narrativa del segle XIX Escriptura de missatges de mòbils amb correcció gramatical Tema 2 del llibre	BLOC 2 1. Aplicar diferents estratègies de lectura comprensiva i crítica de textos. 2. Llegir, comprendre, interpretar i valorar textos orals. 3. Manifestar una actitud crítica davant la lectura de qualsevol tipus de textos o obres literàries. 4. Seleccionar els coneixements que s'obtinguin de les biblioteques o de qualsevol altra font d'informació impresa en paper o digital i integrar-los en un procés d'aprenentatge continu. 5. Aplicar progressivament les estratègies

<p>La factura Gramàtica: les combinacions de pronoms febles (II) Ortografia: des de... fins a... Vocabulari: l'ecologisme El modernisme Relació literatura amb altres manifestacions artístiques Interpretació de pictogrames Tema 3 del llibre</p>	<p>necessàries per produir textos adequats, coherents i cohesionats. 6. Escriure textos en relació amb l'àmbit d'ús. 7. Valorar la importància de la lectura i l'escriptura com a eines d'adquisició dels aprenentatges i com a estímul del desenvolupament personal. BLOC 3 1. Reconèixer i explicar els valors expressius que adquireixen determinades categories gramaticals en relació amb la intenció comunicativa del text on apareixen, amb especial atenció a adjectius, determinants i pronoms. 2. Reconèixer i explicar els valors expressius que adquireixen les formes verbals en relació amb la intenció comunicativa del text en el qual apareixen. 3. Reconèixer i explicar el significat dels principals prefixos i sufixos i les seves possibilitats de combinació per crear noves paraules, i n'identifica aquells que procedeixen del llatí i grec. 4. Identificar els diferents nivells de significat de paraules o expressions en funció de la intenció comunicativa del discurs oral o escrit en què apareixen.</p>
<p>La sol·licitud Gramàtica: L'oració composta. La juxtaposició Ortografia: tan o tant? Vocabulari: la globalització El noucentisme Comprensió d'un poema Tema 4 del llibre</p>	<p>5. Usar correctament i eficaçment els diccionaris i altres fonts de consulta, en paper o en format digital per resoldre dubtes sobre l'ús correcte de la llengua i per progressar en l'aprenentatge autònom. 6. Explicar i descriure els trets que determinen els límits oracionals per reconèixer l'estructura de les oracions compostes. 7. Aplicar els coneixements sobre la llengua per resoldre problemes de comprensió i expressió de textos orals i escrits i per a la revisió progressivament autònoma dels textos propis i aliens. 8. Identificar i explicar les estructures dels diferents gèneres textuais amb especial atenció les estructures expositives i argumentatives per utilitzar-les a les seves produccions orals i escrites. 9. Reconèixer en textos de diversa índole i usar a les produccions pròpies orals i escrites els diferents connectors textuais i els principals mecanismes de referència interna, tant gramaticals com lèxics. 10. Reconèixer i utilitzar els diferents registres lingüístics en funció dels àmbits socials i valorar la</p>

<p>2a avaluació (del 8/1/20 fins al 22/03/20); 11 setmanes. Lliurament de notes: 8 d'abril.</p>	
<p>Continguts</p>	<p>Criteris d'avaluació</p>
<p>La publicitat institucional Gramàtica: la coordinació Ortografia: sinó o si no? Vocabulari: la salut Les avantguardes Tema 5 del llibre</p>	<p>5. Usar correctament i eficaçment els diccionaris i altres fonts de consulta, en paper o en format digital per resoldre dubtes sobre l'ús correcte de la llengua i per progressar en l'aprenentatge autònom. 6. Explicar i descriure els trets que determinen els límits oracionals per reconèixer l'estructura de les oracions compostes. 7. Aplicar els coneixements sobre la llengua per resoldre problemes de comprensió i expressió de textos orals i escrits i per a la revisió progressivament autònoma dels textos propis i aliens. 8. Identificar i explicar les estructures dels diferents gèneres textuais amb especial atenció les estructures expositives i argumentatives per utilitzar-les a les seves produccions orals i escrites. 9. Reconèixer en textos de diversa índole i usar a les produccions pròpies orals i escrites els diferents connectors textuais i els principals mecanismes de referència interna, tant gramaticals com lèxics. 10. Reconèixer i utilitzar els diferents registres lingüístics en funció dels àmbits socials i valorar la</p>
<p>La carta de reclamació Gramàtica: La subordinació substantiva Ortografia: que o què? (I) Vocabulari: el consum La literatura dels anys vint i trenta del segle XX Tema 6 del llibre</p>	<p>5. Usar correctament i eficaçment els diccionaris i altres fonts de consulta, en paper o en format digital per resoldre dubtes sobre l'ús correcte de la llengua i per progressar en l'aprenentatge autònom. 6. Explicar i descriure els trets que determinen els límits oracionals per reconèixer l'estructura de les oracions compostes. 7. Aplicar els coneixements sobre la llengua per resoldre problemes de comprensió i expressió de textos orals i escrits i per a la revisió progressivament autònoma dels textos propis i aliens. 8. Identificar i explicar les estructures dels diferents gèneres textuais amb especial atenció les estructures expositives i argumentatives per utilitzar-les a les seves produccions orals i escrites. 9. Reconèixer en textos de diversa índole i usar a les produccions pròpies orals i escrites els diferents connectors textuais i els principals mecanismes de referència interna, tant gramaticals com lèxics. 10. Reconèixer i utilitzar els diferents registres lingüístics en funció dels àmbits socials i valorar la</p>

	<p>importància d'emprar el registre adequat en cada moment.</p> <p>11. Manifestar actituds de respecte cap a les llengües i els seus parlants i fer ús dels drets lingüístics</p>
--	---

3a avaluació: del 23/03/20 fins al 19/06/20; 12 setmanes.	
Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Les infografies</p> <p>Gramàtica: la subordinació adjectiva</p> <p>Ortografia: que o què (II)</p> <p>Vocabulari: el voluntariat</p> <p>La literatura de la guerra, l'exili i la postguerra</p> <p>Tema 7 del llibre</p>	<p>BLOC 4</p> <p>1. Afavorir la lectura i comprensió d'obres literàries de la literatura catalana i universal i de la literatura juvenil.</p> <p>2. Promoure la reflexió sobre la connexió entre la literatura i la resta de les arts.</p> <p>3. Fomentar el gust i l'hàbit per la lectura en tots els seus vessants.</p> <p>4. Comprendre textos literaris representatius del segle XIX als nostres dies i reconèixer la intenció de l'autor, el tema, els trets propis del gènere a què pertany i relacionar el seu contingut amb el context sociocultural i literari de l'època.</p> <p>5. Redactar textos personals d'intenció literària segons les convencions del gènere, amb intenció lúdica i creativa.</p> <p>6. Consultar i citar adequadament fonts d'informació variades per fer un treball acadèmic en suport paper o digital sobre un tema del currículum de literatura, a més d'adoptar un punt de vista crític i personal i utilitzar les tecnologies de la informació.</p>
<p>Documents de la vida laboral: la carta de presentació i el currículum</p> <p>Gramàtica: la subordinació adverbial (I)</p> <p>Ortografia: quantes paraules?</p> <p>Vocabulari: maneres de viure</p> <p>La literatura catalana dels anys seixanta i setanta</p> <p>Tema 8 del llibre</p>	
<p>La informació a Internet: classes de pàgines web</p> <p>Gramàtica: la subordinació adverbial (II)</p> <p>Ortografia: per què o perquè?</p> <p>Vocabulari: el turisme</p> <p>La literatura actual</p> <p>Tema 9 del llibre</p>	

A principi de curs, l'alumne NO ha de comprar les lectures fins que rebi instruccions del professor de l'assignatura.

Lectures possibles del curs:

- *El somriure del diable*, de Jordi Sierra i Fabra. Ed. Bromera
- *Retrum (Quan érem morts)*, de Francesc Miralles. La butxaca.
- *Connexions* de Elizabeth Steward. Ed. Cruïlla

Al tercer trimestre no hi haurà lectura i es farà la mitjana de les dues lectures anteriors.

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> ● Proves escrites: 2o 3 segons el temps disponible. La mitjana de les proves escrites haurà de ser igual o superior a 4. ● Prova de lectura obligatòria: 1 prova. 	<p>60%</p> <p>20%</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Treballs proposats per fer a casa. ● Activitats d'aula individuals i en petit grup. ● Intervencions a classe. ● Informes d'activitats complementàries. ● Quadern de classe. ● Actitud envers l'assignatura. 	<p>20%</p>

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

Esriptura amb lletra clara i llegible.

Presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada.

Realització de les lectures obligatòries.

Atenció durant les explicacions.

Presentació dels treballs el dia assenyalat.

Ja que l'avaluació és contínua, només es farà recuperació a final de curs en casos excepcionals, a criteri de cada professor.

A la 3a avaluació no hi haurà llibre de lectura. El 20% corresponent serà la mitjana de les lectures de les dues primeres avaluacions.

**ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA
PENDENT DEL CURS ANTERIOR**

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
si aprova la 3a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
mitjançant una prova parcial el mes de març/abril si no ha aprovat la del mes de desembre	
mitjançant una prova el mes de setembre	X