



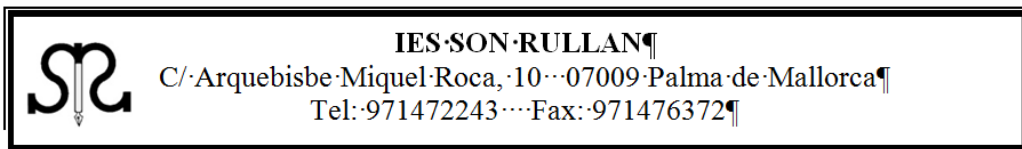
IES·SON·RULLAN

C/·Arquebisbe·Miquel·Roca,·10·07009·Palma·de·Mallorca

Tel:·971472243·Fax:·971476372

**Criteri de selecció d'alumnes per a realitzar les mobilitats
del programa Erasmus+ka219 "CLIL in outdoors activities"**

- Actitud (50%)
 - El comportament dels estudiants ha de ser positiu, mai disruptiu. La participació en les diferents activitats proposades, tant del programa Erasmus com del currículum escolar i les específiques del centre, s'espera que sigui dinàmica i positiva. Les intervencions a classe han de ser constructives, sent també altament valorada la contribució a un entorn d'ensenyament- aprenentatge saludable i enriquidor.
 - Els /les alumnes han de mostrar esforç i interès en millorar les seves habilitats socials, especialment pel que fa als valors de respecte, companyerisme i amicitat -en particular quan es treballi en grup i envers el professorat. Animar i ajudar altres companys/es a aconseguir els objectius d'ensenyament i aprenentatge proposats es valorarà molt positivament.
 - Els estudiants embarcats al projecte Erasmus han de fer un esforç en el desenvolupament de les seves habilitats socials i comunicatives amb els seus companys/es de projecte provinents d'altres països.
 - L'alumnat deu mostrar dotes d'autonomia personal i maduresa, tant en el plànol acadèmic com personal.
- Activitats(25%)
 - Participació positiva i sumativa en les diferents activitats proposades pel projecte Erasmus, l'equip de professorat i el centre, alhora que es demostra interès i esforç per realitzar-les.
- Ús de l'anglès (25%)
 - Interès en fer ús de l'anglès com llengua comunicativa del projecte i millorar les seves habilitats en l'ús de la llengua estrangera.

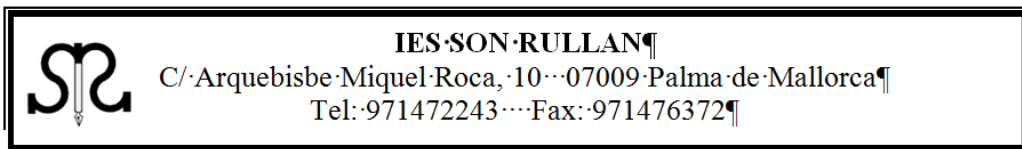


**Criterio de selección de alumnado para realizar las movilidades
del programa Erasmus+ka219 “CLIL in outdoors activities”**

- **Actitud (50%)**
 - El comportamiento de los alumnos/as debe ser positivo y jamás disruptivo: la participación en las actividades propuestas, tanto por parte del proyecto Erasmus como por el centro, debe ser dinámica y positiva. Las intervenciones en clase deben también ser constructivas, valorando especialmente la contribución de los estudiantes en crear un entorno de enseñanza aprendizaje saludable y enriquecedor.
 - El alumnado debe mostrar esfuerzo e interés en mejorar sus habilidades sociales, con especial hincapié en aquellas relacionadas con el respeto, el compañerismo y la amistad, en especial cuando se realicen trabajos en equipo. Se valorará muy positivamente el hecho de animar y ayudar a otros compañeros/as en la consecución de los objetivos de enseñanza y aprendizaje propuestos.
 - Los/las estudiantes embarcados en el proyecto Erasmus deben esforzarse en desarrollar habilidades sociales y comunicativas con los compañeros de proyecto provenientes del resto de países miembros.
 - El alumnado debe demostrar un grado suficiente de madurez y autonomía personal, tanto en el plano académico como el personal.

- **Actividades (25%)**
 - Participación positiva y sumativa en las diferentes actividades propuestas por el proyecto Erasmus, el equipo de profesorado y el centro, a la vez que se demuestra esfuerzo e interés en su realización.

- **Uso de la lengua inglesa (25%)**
 - Demostrar interés en utilizar la lengua inglesa como lengua comunicativa del proyecto y esfuerzo para mejorar las habilidades personales en dicha lengua.



**Students selection criteria for travelling
with ErasmusKA219 project mobilities**

- Behaviour (50%)
 - Pupils behaviour must be positive and never disruptive: students should participate positively and dynamically in the different activities proposed at school, regardless to its relation to the Erasmus project. Constructive classroom interventions are also highly valued as well as the personal contribution to a healthy teaching and learning environment.
 - Students must show or should make an effort in improving their social abilities, specially showing respect, companionship and friendship values with their peers – particularly in team work- and towards their teachers. Encouraging and helping classroom mates is another characteristic that will be taken into account.
 - Pupils engaged in the project must do an effort in developing social skills and communicating with our project partners.
 - Students must show personal autonomy and an important degree of maturity, in both personal and academic fields.
- Activities (25%)
 - Positive participation, showing interest and effort, in the different activities proposed in the Erasmus project.
- Language (25%)
 - Interest in using and improving their skills in a foreign language, especially English.
 - Effort in using the English language as much as possible: amongst peers, teachers and all the school community when required.