



Criteri de selecció d'alumnes per a realitzar les mobilitats del programa Erasmus+ ka219 "CLIL in outdoors activities"

- **Actitud (50%)**
 - El comportament dels estudiants ha de ser positiu, mai disruptiu. La participació en les diferents activitats proposades, tant del programa Erasmus com del currículum escolar i les específiques del centre, s'espera que sigui dinàmica i positiva. **Les intervencions a classe han de ser constructives**, sent també altament valorada la contribució a un entorn d'ensenyament- aprenentatge saludable i enriquidor.
 - Els /les alumnes han de mostrar esforç i interès en millorar les seves **habilitats socials**, especialment pel que fa als valors de respecte, companyerisme i amistat -en particular quan es treballa en grup i envers el professorat. Animar i ajudar altres companys/es a aconseguir els objectius d'ensenyament i aprenentatge proposats es valorarà molt positivament.
 - Els estudiants embarcats al projecte Erasmus han de fer un esforç en el desenvolupament de les seves habilitats socials i comunicatives amb els seus companys/es de projecte provinents d'altres països.
 - L'alumnat deu mostrar dots **d'autonomia personal i maduresa**, tant en el plànol acadèmic com personal.

- **Ús de l'anglès (50%)**
 - **Interès** en fer ús de l'anglès com llengua comunicativa del projecte i millorar les seves habilitats en l'ús de la llengua estrangera.



**Criterio de selección de alumnado para realizar las movilidades
del programa Erasmus+ka219 “CLIL in outdoors activities”**

- **Actitud (50%)**
 - El comportamiento de los alumnos/as debe ser positivo y jamás disruptivo: la participación en las actividades propuestas, tanto por parte del proyecto Erasmus como por el centro, debe ser dinámica y positiva. **Las intervenciones en clase deben también ser constructivas**, valorando especialmente la contribución de los estudiantes en crear un entorno de enseñanza aprendizaje saludable y enriquecedor.
 - El alumnado debe mostrar esfuerzo e interés en mejorar sus **habilidades sociales**, con especial hincapié en aquellas relacionadas con el respeto, el compañerismo y la amistad, en especial cuando se realicen trabajos en equipo. Se valorará muy positivamente el hecho de animar y ayudar a otros compañeros/as en la consecución de los objetivos de enseñanza y aprendizaje propuestos.
 - Los/las estudiantes embarcados en el proyecto Erasmus deben esforzarse en desarrollar habilidades sociales y comunicativas con los compañeros de proyecto provenientes del resto de países miembros.
 - El alumnado debe demostrar un grado suficiente de madurez y **autonomía personal**, tanto en el plano académico como el personal.

- **Uso de la lengua inglesa (50%)**
 - Demostrar **interés** en utilizar la lengua inglesa como lengua comunicativa del proyecto y esfuerzo para mejorar las habilidades personales en dicha lengua.



Students selection criteria for travelling with Erasmus KA219 project mobilities

“CLIL in outdoors activities”

- **Behaviour (50%)**
 - Pupils behaviour must be positive and never disruptive: students should participate positively and dynamically in the different activities proposed at school, regardless to its relation to the Erasmus project. **Constructive classroom interventions are also highly valued** as well as the personal contribution to a healthy teaching and learning environment.
 - Students must show or should make an effort in improving their **social abilities**, specially showing respect, companionship and friendship values with their peers –particularly in team work- and towards their teachers. Encouraging and helping classroom mates is another characteristic that will be taken into account.
 - Pupils engaged in the project must do an effort in developing social skills and communicating with our project partners.
 - Students must show personal autonomy and an important degree of maturity, in both personal and academic fields.

- **Language (50%)**
 - **Interest** in using and improving their skills in a foreign language, specially English.