

**Criteri de selecció d'alumnes per a realitzar les mobilitats
del programa Erasmus+ ka229**

“SUSTAINABILITY-Preserving Europe for Future Generations”

- **Actitud (50%)**
 - Comportament dels estudiants positiu, mai disruptiu.
 - Participació activa i positiva en les diferents activitats proposades, tant del programa Erasmus com del currículum escolar i les específiques del centre.
 - Mostrar esforç i interès en millorar les seves habilitats socials, especialment pel que fa als valors de respecte, companyerisme i amistat -en particular quan es treballa en grup i envers el professorat.
 - Animar i ajudar altres companys/es a aconseguir els objectius d'ensenyament i aprenentatge proposats.
 - Els estudiants han de fer un esforç en el desenvolupament de les seves habilitats socials i comunicatives amb els seus companys/es de projecte provinents d'altres països.
 - L'alumnat deu mostrar dots d'autonomia personal i maduresa, tant en el plànol acadèmic com personal.

- **Activitats (25%)**
 - Participació positiva i sumativa en les diferents activitats proposades pel projecte Erasmus, l'equip de professorat i el centre, alhora que es demostra interès i esforç per realitzar-les.

- **Ús de l'anglès (25%)**
 - Interès en fer ús de l'anglès com llengua comunicativa del projecte i millorar les seves habilitats en l'ús de la llengua estrangera.
 - Esforç en utilitzar l'anglès com a llengua vehicular tant com sigui possible: entre companys, amb el professorat i amb el màxim de membres de la comunitat educativa.

**Criterio de selección de alumnado para realizar las movilidades
del programa Erasmus+ka229**

“SUSTAINABILITY-Preserving Europe for Future Generations”

- **Actitud (50%)**
 - Comportamiento de los alumnos/as positivo y jamás disruptivo
 - Participación activa y positiva en las actividades propuestas, tanto por parte del proyecto Erasmus como por el centro.
 - Mostrar esfuerzo e interés en mejorar sus habilidades sociales, con especial hincapié en aquellas relacionadas con el respeto, el compañerismo y la amistad, en especial cuando se realicen trabajos en equipo.
 - Animar y ayudar a otros compañeros a conseguir los objetivos de enseñanza y aprendizaje propuestos.
 - Los/las estudiantes deben esforzarse en desarrollar habilidades sociales y comunicativas con los compañeros de proyecto provenientes del resto de países miembros.
 - El alumnado debe demostrar un grado suficiente de madurez y autonomía personal, tanto en el plano académico como el personal.

- **Actividades (25%)**
 - Participación positiva y sumativa en las diferentes actividades propuestas por el proyecto Erasmus, el equipo de profesorado y el centro, a la vez que se demuestra esfuerzo e interés en su realización.

- **Uso de la lengua inglesa (25%)**
 - Demostrar interés en utilizar la lengua inglesa como lengua comunicativa del proyecto y esfuerzo para mejorar las habilidades personales en dicha lengua.
 - Esfuerzo por utilizar el inglés como lengua vehicular tanto como sea posible: entre compañeros, con el profesorado y con toda la comunidad educativa.



Students selection criteria for travelling with Erasmus KA229 project mobilities

“SUSTAINABILITY-Preserving Europe for Future Generations”

- **Behaviour (50%)**
 - Pupils behaviour must be positive and never disruptive.
 - Active and positive participation in the proposed activities, both by the Erasmus project and by the centre.
 - Constructive classroom interventions are also highly valued as well as the personal contribution to a healthy teaching and learning environment.
 - Show effort and interest in improving your social skills, with special emphasis on those related to respect, companionship and friendship, especially when doing teamwork.
 - Encourage and help other peers achieve the proposed teaching and learning goals.
 - Pupils engaged in the project must do an effort in developing social skills and communicating with our project partners.
 - Students must show personal autonomy and an important degree of maturity, in both personal and academic fields.

- **Activities (25%)**
 - Positive participation, showing interest and effort, in the different activities proposed in the Erasmus project.

- **Language (25%)**
 - Interest in using and improving their skills in a foreign language, especially English.
 - Effort in using the English language as much as possible: amongst peers, teachers and all the school community when required.