

Informació als pares i mares i a l'alumnat		
IES SON RUL-LAN (Palma) CURS 2019- 2020		Extracte de programació dels departaments
ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		
		MD020206
		Rev. 01

ASSIGNATURA: DINÀMICA DE GRUPS CURS: AFD NIVELL: CFGM

Grups	Professor/ Professora
AFD 21 A, B AFD 21 C	TERESA TORRES FERRAGUT GUILLEM MORENO

1ER TRIMESTRE	
Continguts (conceptes, procediments i actituds)	Criteris d'avaluació
T.1. INTRODUCCIÓ A LA DINÀMICA DE GRUPS. Definició, interès i aplicació. Un poc d'història. Tècniques de grup. EL GRUP HUMÀ Concepte i justificació. Característiques i tipus de grups. Formació i desenvolupament del grup. Conflictes i presa de decisions	Conèixer què és la dinàmica de grups i la seva utilitat. Identificar les diferents tècniques de grup. Realitzar un dossier de les diferents dinàmiques Preparar i presentar sessions de diferents tipus de dinàmica i adoptar el rol d'animador amb el grup classe Identificar les diferents etapes per les que passa un grup
T.2. EL DINAMITZADOR Característiques i funcions. Tipus d'animador.	Assumir la funció d'animador en la presentació de diferents tècniques de grup.
Activitats d'aula	Participar activament en totes les sessions, tant en el rol de dinamitzador com d'alumne. Ser capaç de preparar i dirigir diferents dinàmiques de grup tant en el grup classe com a altres grups. Entregar puntualment totes les activitats i qüestionaris del quadern

2ON TRIMESTRE	
Continguts (conceptes, procediments i actituds)	Criteris d'avaluació
T.3. LA COMUNICACIÓ	-Diferenciar els diferents elements de la comunicació. -Conèixer les estratègies a seguir per aconseguir una bona comunicació. -Diferenciar entre comunicació assertiva, no assertiva i agressiva. -Ser capaç de formular crítiques constructives.
T.4. EL CONFLICTE EN EL GRUP Definició. Origen del conflicte. Signes externs. Tipus de conflictes Orientacions per resoldre un conflicte	-Presentar i preparar dinàmiques relacionades amb la resolució de conflictes

	- Preparar i presentar sessions relacionades amb cada tipus de dinàmica
Activitats d'aula	Participar activament en totes les sessions, tant en el rol de dinamitzador com d'alumne. Ser capaç de preparar i dirigir diferents dinàmiques de grup tant en el grup classe com a altres grups. Entregar puntualment totes les activitats i qüestionaris del quadern

3ER TRIMESTRE	
Continguts (conceptes, procediments i actituds)	Criteris d'avaluació
T.6. LA MOTIVACIÓ Definició. Tipus de motivació. Motivació i aprenentatge. Tècniques de motivació	Aplicar tècniques de motivació a diferents activitats
Activitats d'aula	Participar activament en totes les sessions, tant en el rol de dinamitzador com d'alumne. Ser capaç de preparar i dirigir diferents dinàmiques de grup tant en el grup classe com a altres grups. Entregar puntualment totes les activitats i qüestionaris del quadern

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> • Prova escrita a cada avaluació. 	<p>40% de la nota</p> <p>S'ha de superar almenys amb un 5, i la mitja final ha d'arribar a 5.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Treballs: <ul style="list-style-type: none"> a. Recull de fitxes. b. Realització de dossiers i pòsters informatius. • Preparar i dirigir sessions pràctiques: Com a animador i com alumne/a • Realitzar un dossier amb totes les dinàmiques i tallers del curs 	<p>50% de la nota</p> <p>S'ha de superar almenys amb un 5, i la mitja final ha d'arribar a 5</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Actitud: fulls d'observació, registre de fets, llistes de control. <ul style="list-style-type: none"> a. Assistència activa i puntualitat. b. Col.laboracions i aportacions al programa. c. Intel.ligència emocional: empatia, autocontrol, asertivitat, eficàcia i operativitat en la presa de decisions tant en les sessions en què l'alumne pren el rol de dinamitzador com de participant . d. Treball en equip i millora de les habilitats socials. 	<p>10% de la nota</p> <p>El màxim d'hores que es pot faltar (sempre de manera justificada) dependrà del total d'hores realitzades a cada avaluació, així com del total del curs. I mai podran passar del 15% del total. Cada falta d'assistència no justificada restarà 0,25 a la nota final.</p>

OBSERVACIONS (procediments i actituds generals per a tot el curs):

- ▶ L'assistència és obligatòria, i les faltes s'hauran de justificar. Si es sobrepassa el número d'hores que es pot faltar, es perdrà el dret d'avaluació contínua a cada avaluació.
- ▶ No es pot faltar a cap de les activitats especials (cursos, visites, conferències, etc) per superar l'avaluació. En cas de fallar per motius molt justificats es proposarà una forma de recuperar, i el departament serà l'encarregat d'estudiar els casos particulars.
- ▶ Els treballs s'hauran de presentar d'una manera clara i ordenada (amb lletra llegible en el cas de fer-los a mà), als dies assenyalats (en el cas contrari, la nota màxima podrà ser 5). Tant els treballs com les fitxes son requisit indispensable per poder aprovar l'àrea de dinàmica de grups
- ▶ Un altre requisit serà la participació a totes les sessions, actitud positiva i implicació en les activitats per poder superar l'àrea.

PROVES EXTRAORDINÀRIES

Les proves extraordinàries de Setembre es realitzaran al final Juny. **Si no es supera la part procedimental i actitudinal o deixa de presentar-se alguna de les tasques encomanades, es perdrà l'opció de presentar-s'hi.**