



I.E.S. SON RULLAN

Informació als pares i mares i a l'alumnat		
IES SON RULLAN (Palma) CURS 2019-20		Extracte de programació dels departaments
ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		
		MD020206
		Rev. 01

ASSIGNATURA:	Activitat Física per a persones amb Discapacitat
CURS:	AFD21
	NIVELL: Cicle Formatiu de Grau Mitjà

Grups	Professors
A B C	Rita Medina Taltavul

1a avaluació (del 23/09/19 fins al 21/12/18); 13 setmanes. Lliurament de notes: 20 desembre	
Continguts (conceptes, procediments i actituds)	Criteris d'avaluació
1- Les persones amb discapacitats: conceptes i classificacions	1.- Conèixer la diferència entre Deficiència, Discapacitat i Minusvàlua 2.- Exposar els diferents tipus de classificacions relacionades amb persones amb discapacitats
2.- Perspectives d'adaptació de les activitats físiques en relació a diferents tipus de deficiència.	3.- Descriure les característiques més rellevants de diferents tipus de disminucions
3.- Els organismes i entitats vinculats en l'organització d'activitats físicoesportives adaptades. La història i evolució de l'esport adaptat	4.- Investigar les entitats promotores i organitzadores de l'esport adaptat a nivell autonòmic, nacional i internacional. Saber de la tramitació dels documents necessaris i l'evolució i història de l'esport adaptat 5.- Experimentar esports federats per a persones amb discapacitats i saber el seu funcionament

2a avaluació (del 07/01/20 fins al 29/03/20); 12 setmanes. Lliurament de notes: 28 de març	
Continguts (conceptes, procediments i actituds)	Criteris d'avaluació
4.- Valoració de les possibilitats motrius en persones amb discapacitat i adequació de l'exigència motriu a les característiques personals	6.- Reconèixer i entendre la selecció qüestionaris, de tests i proves d'habilitat per persones amb discapacitat. Saber dels Criteris de valoració mèdico-esportiva 7.- Adaptar activitats en funció del nivell motriu detectat en l'avaluació.
5.- La Integració i la normalització. El tracte cap a cap a les persones amb discapacitat	8.- Valorar la Integració i inclusió front l'exclusió i segregació, així com la realitat de la integració i la normalització de persones amb discapacitat en diferents àmbits i en el nostre entorn i de forma especial en l'àmbit de l'activitat física físicoesportiva 9.-Saber i valorar les diferents actituds cap a les persones amb discapacitat i les seves conseqüències; aplicar correctament les regles generals de tracte de persones amb discapacitat
6- Els Jocs de sensibilització, integradors i específics	10.- Aportar motivacions singulars a considerar en l'animació de discapacitats 11.- Descobrir, registrar i dissenyar jocs sensibilitzadors, integradors i específics.

3a avaluació del 01/04/20 fins a 10/06/20; 11 setmanes .Lliurament de notes: 11 juny i 26 Juny

Continguts (conceptes, procediments i actituds)	Criteris d'avaluació
7. Adaptació joc i activitat físicoesportiva front supòsits de grups ordinaris amb persones amb discapacitats	12. Exposar les característiques psicoafectives generals de les persones amb discapacitat 13.- Atendre i adaptar les consignes per explicacions de les activitats conduint la persona discapacitada cap a l'autonomia 14.- Experimentar i proposar jocs i activitats físicoesportives per a persones amb determinades discapacitats 15- Saber i aplicar el tracte i criteris d'adaptació a persones amb disminucions físiques, psíquiques i sensorials
8.- Les barreres arquitectòniques. Legislació estatal i autonòmica.	16.- Analitzar les barreres arquitectòniques en diferents espais del nostre centre i d'altres centres esportius 17.- Saber de la legislació estatal i autonòmica en relació a accessibilitat.
9.- Els beneficis i contraindicacions de l'activitat físicoesportiva per les persones amb discapacitat. La mobilitat i transport del discapacitat	18. Identificar els beneficis de l'activitat física per als discapacitats 19. Saber prevenir les lesions i riscos de la pràctica d'activitat físicoesportiva en les persones amb discapacitat, i saber de la higiene i cura de material protètic 20.- Saber realitzar transferències d'un disminuït físic en condicions adequades
10.- L'Activitat física a la natura per a persones amb discapacitat	21.- Adaptar el senderisme a persones amb diferents tipus de discapacitats 23.- Adaptar l'equitació a persones amb diferent tipus de discapacitat. La Hipoteràpia 24.- Adaptar el ciclisme a persones amb diferents tipus de discapacitat.

Els criteris de qualificació

Per superar el mòdul s'han d'aprovar els tres apartats següents amb un *mínim de 5* (conceptes, procediments i actitud).

% de la nota global	Instrumentes d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
90%	<ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites • Treballs per fer a casa • Activitats d'aula o fora individuals i en petit grup • Intervencions a classe • Informes d'activitats complementàries • Quadern de classe • Prova d'atenció 	<ul style="list-style-type: none"> - Escriure amb lletra clara i llegible - Presentar els treballs-exercicis-exàmens de manera clara i ordenada. - Transmetre idees i respondre de forma coherent per escrit i/o oralment - Lliurar els treballs-exercicis obligatòriament, i al dia assenyalat. Si s'entrega amb retard surt afectada la nota conceptual del treball i l'actitudinal
10%	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar respecte pels companys, professors, al material i a les instal·lacions. - Saber treballar en equip. - Valoració de l'atenció durant les explicacions - Participació activa - Entrega dels treballs i exercicis a les dates exigides - Atendre les Normes de convivència i disciplina del centre relatiu a prohibit dur el mòbil, ipad i altres reproductors musicals - Ser puntual: un retard superior a 10 minuts, es considerarà falta, i 3 retards de 5' minuts també - L'assistència és obligatòria. Com a màxim es podrà faltar 1 sessió de forma injustificada per tenir opció a aprovar una avaluació. recorda que es produiria una baixa d'ofici si es falta a més de 4 sessions seguides (10%), o més de 5 en total, al llarg del curs.

Els criteris d'establir la nota final al mòdul d'Activitat Física per a Discapacitats vindrà determinat per la mitja dels resultats assolits a les 3 avaluacions.

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA
Els alumnes amb una avaluació suspesa podran optar a recuperar-la a criteri del professor-a, fent treballs i repetint un examen a la següent avaluació, en especial l'avaluació final, havent de respectar els condicionants generals d'assistència i d'actitud del cicle formatiu.
Finalment es tindrà opció a recuperar amb l' Avaluació Extraordinària a finals de juny, examinant-se del temari de l'avaluació suspesa i treballs pendents.