



IES SON RULLAN

INFORMACIÓ GENERAL

AFD21

CURS 2019-2020



REUNIÓ INICIAL DEL TUTOR/A AMB ELS PARES DEL GRUP

1.- Normes generals de funcionament del centre

Es troben al quadern de l'alumne i al ROF (reglament d'organització i funcionament del centre) que poden trobar a la nostra pàgina WEB (www.sonrullan.com), però comentarem les més destacades.

- Horari: s'obre a les 7'50, però a partir de les 7'30 els alumnes poden romandre a la cafeteria del centre, accedint-hi per la porta externa. La sortida és a les 14'05.
- Menjador: hi ha servei de menjador per als alumnes que vulguin. Es pot contractar aquest servei de forma mensual, setmanal o en dies solts. Es gestiona directament al menjador (entrada pel centre de primària).
- Disciplina: si l'alumne no es comporta correctament al centre, es notificarà als pares, mitjançant l'agenda, un avís telefònic o un SMS, i es prendran les mesures pertinents.
- Situacions especials: si un alumne es troba malament, es crida per telèfon als pares. I Cap alumne no pot sortir del centre en horari acadèmic sense l'autorització de la seva família. En cas que hagin de sortir abans han de dur un justificant signat pels pares.

2. Agenda escolar

- És molt important que els pares signin des del començament de curs les autoritzacions de sortides extraescolars, normes de convivència i administració d'analgèsics, a més del reconeixement de signatura (pàgina 2).
- Via de comunicació família-centre-professor/a. És necessari que els pares signin les notes dels professors i aquests les dels pares.
- És molt important que la revisin a diari per si hi ha comunicats i per saber els deures que han de fer diàriament.
- Conté un apartat per emplenar la sol·licitud de permís per sortir del centre i un altre on vostès i els professors podran comunicar el que trobin adient.
- L'agenda és tan important com un llibre de text i s'ha de conservar i utilitzar amb cura.

3. Avaluació

- Rebran informació puntual de cada avaluació: segons les dades del calendari general.
- A l'agenda es troben els criteris de promoció.
- A més a més, es troba a la nostra pàgina web, a disposició de les famílies que ho vulguin, un extracte de la programació de cada assignatura on es detallen els criteris d'avaluació i els requisits per aprovar-la.

HÀBITS DE TREBALL I EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ

Ha començat un nou curs, amb nous companys i companyes, nous professors i professores, per alguns en un nou institut i amb un grau d'autonomia més important que l'alumne/a haurà d'aprendre a administrar.

En aquest procés d'aprenentatge serà fonamental que la tasca educativa, de formació integral, que es du a terme a l'institut continuï i es completi dia a dia en el si de les famílies.

Per aquest motiu serà important:

- Mantenir contacte amb el/la tutor/a i informar-lo de qualsevol canvi que pugui tenir repercussió en el rendiment acadèmic.
- Afavorir un entorn familiar de confiança, comprensió i comunicació.
- Mantenir una actitud de diàleg, sense intimidar, tenint en compte les característiques de l'edat.
- Afavorir l'autoestima i un positiu concepte d'ell/a mateix/a.
- Valorar l'esforç. A vegades s'obtenen les coses amb massa facilitat.
- Adequar el que esperam d'ells a les seves possibilitats. No exigir-los més del que poden donar.
- No comparar els seus èxits i/o fracassos amb els d'altres fills o coneguts.
- Estimular el seu interès i motivació mitjançant una valoració adequada de l'aprenentatge i l'estudi. S'ha d'intentar que visqui l'estudi de forma positiva, com a element de satisfacció i no de frustració.
- Valorar l'esforç.
- Destacar els progressos, encara que no estiguin a l'alçada del què vostès com a pares desitjarien. Els èxits, per petits que siguin, són bàsics per mantenir la il·lusió i l'interès.
- Procurar que compregui que els èxits i fracassos depenen de la seva pròpia actuació. L'estudi és responsabilitat de l'estudiant, no dels pares i/o professors: així com els pares compleixen les seves responsabilitats en el treball, ell/a ha de complir la seva responsabilitat: *estudiar*.
- Afavorir l'adquisició d'hàbits: l'ordre i la constància.
- Procurar que tenguí un lloc idoni per a l'estudi, tranquil i lluny de distraccions.
- Ajudar a l'organització del seu temps (estudi, esplai...) i respectar aquesta organització. Procurar que el temps d'estudi sigui diari i si és possible, a les mateixes hores.
- És molt important que l'alumne vengui al centre cada matí havent desjeunat; si no ho fa, el seu rendiment es veu seriosament afectat.

IES SON RULLAN CURS 2019/20

CALENDARI GENERAL DE CICLES FORMATIUS

CURS: AFD 21

Acollida i inici classes lectives ordinàries alumnes cicles: 23 de setembre

- 10'15h. AFD 21 a l'IES Son Rullan

1ra AVALUACIÓ: (13 setmanes: 23 set.- 20 desembre)

Darrer dia per passar notes: 17 desembre

Junta d'avaluació: 18 de desembre

Festa solidària: 20 de desembre (De 9 a 12'00 h)

Lliurament de notes: 20 desembre

Vacances: del 20 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos

Festes: 1 novembre i 6 desembre

2a AVALUACIÓ: (11 setmanes: 8 gener – 25 març)

Darrer dia per passar notes: 24 de març

Junta d'avaluació: 25 de març

Lliurament de notes: A partir del 26 de març l'hora i el dia la posa el tutor

Festes: 28 de febrer

3ra AVALUACIÓ: (11 setmanes: 25 març- 9 juny)

Vacances Pasqua: de dia 9 a 19 d'abril, ambdós inclosos.

Exàmens finals: 1 de juny al 5 de juny

Darrer dia per passar notes: 8 juny

Junta d'avaluació: 9 de juny

Lliurament de notes 10 de juny a les 10'00 h.

PROVES EXTRAORDINÀRIES

Exàmens dies: 18 i 19 de juny

Posar notes: 21 de juny

Junta d'avaluació: 22 de juny

Lliurament de notes 23 juny a les 10'00

TÈCNIC EN CONDUCCIÓ D'ACTIVITATS FÍSICO ESPORTIVES EN EL MEDI NATURAL

Nivell: Formació professional de grau mitjà.

Durada del cicle formatiu: 1400 hores.

Formació al centre educatiu: 960 hores.

Formació en centres de treball: 440 hores.

✓ **PERFIL PROFESSIONAL**

És competència general d'aquest tècnic conduir clients en condicions de seguretat per senders o zones de muntanya (on no es precisin tècniques d'escalada i alpinisme) a peu, en bicicleta o cavall, aconseguint la satisfacció dels usuaris i un nivell de qualitat en el límit de cost prevists.

Les competències i les realitzacions més rellevants que ha de manifestar el professional són:

1. Conduir clients per senders i tutors de baixa i mitjana muntanya.
2. Conduir clients en bicicleta per itineraris en el medi natural.
3. Conduir clients a cavall per itineraris en el medi natural.
4. Realitzar l'administració, la gestió i la comercialització en una petita empresa. Dur a terme les realitzacions previstes a les unitats de competència 1, 2, 3 i 4, comunicant-se, en un nivell bàsic, en la llengua estrangera: anglès

✓ **CAMP PROFESSIONAL**

1. Àmbit professional i de treball.

Aquest tècnic exercirà la seva activitat en el camp del turisme, de l'oci i del lleure, prestant serveis d'acompanyament a clients particulars o grups organitzats que desitgin realitzar activitats ludicoesportives que es desenvolupin en el medi natural: en el medi terrestre en general, a la baixa i mitjana muntanya, etc.

Els distints tipus d'empreses on poden desenvolupar la seva feina són:

- Empreses d'activitats d'aventures.
- Empreses turístiques: hotels, hotels rurals, agroturismes, càmpings, albergs o cases de colònies, refugis.
- Agències de viatges.
- Empreses de gestió de parcs naturals o de zones protegides.
- Clubs esportius.
- Escoles.
- Estacions d'esquí amb l'oferta complementaria d'activitats fora de temporada.
- Entitats públiques que ofereixin programes d'activitats en el medi natural.

Aquest tècnic pot exercir com autònom oferint els seus serveis a aquest tipus d'empreses o treballant-hi com a contractat.

Per exercir la seva activitat en aquest camp, aquest tècnic posseirà estabilitat emocional i temperamental i una aptitud física que li permeti sortir-se'n amb seguretat i eficàcia.

2. Àmbit funcional i tecnològic.

Aquesta figura s'ubica en els processos de conducció i animació de grups/clients i en les funcions/subfuncions d'organització i de realització d'activitats de senderisme, d'excursionisme, d'itineraris en bicicleta i de rutes eqüestres.

Les tècniques i els coneixements tecnològics inclouen el següents camps:

- Comunicació i dinàmica de grups.
- Característiques fisiològiques de l'esforç de muntanya.
- Coneixements del medi natural.
- Tècniques de progressió en muntanya.
- Tècniques d'orientació i de meteorologia.
- Tècniques de seguretat.
- Seguretat, rescat i primers auxilis en muntanya.
- Tècniques de ciclisme.
- Tècniques d'equitació bàsica i cura de cavalleries.

Ocupacions, llocs de treball tipus més rellevants:

- Acompanyant de muntanya.
- Monitor d'activitats de temps lliure.
- Guia de turisme eqüestre.
- Guia d'itineraris en bicicleta.
- Coordinador d'activitats de conducció/guiatge en empreses turístiques o entitats públiques o privades d'activitats en la natura.
- Promotor d'activitats de conducció/guiatge en clubs o associacions.

CRITERIS DE PROMOCIÓ O TITULACIÓ AFD21

CRITERIS PER ACCEDIR AL MÒDUL DE FCT

Els alumnes que hagin obtingut una qualificació igual o superior a 5 en tots els mòduls accediran al mòdul de FCT.

BAIXES D'OFICI

Causarà baixa d'ofici d'un mòdul o cicle total per:

- Faltar de forma contínua un 10% de la càrrega horària del mòdul o curs sencer.
- Faltar de forma discontinua un 15% de la càrrega horària del mòdul o curs sencer.

REPETICIÓ DEL PROCÉS D'ADMISSIÓ

Els alumnes que tenen mòduls suspesos, que superen el 50% de la càrrega lectiva anual dels mòduls matriculats de primer curs d'un cicle formatiu del curs acadèmic anterior, han de tornar a participar en el procés d'admissió per repetir curs. *Segons Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 2 de maig de 2019 per la qual es dicten instruccions per concretar el procediment d'admissió i de matrícula als cicles formatius de formació professional del sistema educatiu per al curs escolar 2019-2020 (article 8, punt 6).*

<http://www.caib.es/eboibfront/ca/2019/10985/621741/resolucion-de-la-directora-general-de-formacion-pr>

CRITERIS PER TITULACIÓ

Per l'obtenció del títol de AFD21 l'alumne ha de superar tots els mòduls del cicle formatiu. De cada mòdul es tenen dues convocatòries i dues extraordinàries.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I AVALUACIÓ

A principi de curs els professors del cicle formatiu lliuraran als alumnes els criteris de qualificació i avaluació dels seus respectius mòduls. Al mateix temps adjuntaran un extracte de programació.

INFORMACIÓ ANUL·LACIÓ DE MATRÍCULA. CURS 19/20

NORMATIVA LOE	ART.	CAUSES	PROCEDIMENT	
<p>Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial (BOIB N. 108,25-07-2009)</p> <p>Modificació:</p> <p>Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 18</p>	<p>Art26 Anul·lació voluntària: per tal de no esgotar el nombre màxim de convocatòries d'avaluació.</p>		<p>Art.27 Procediment: S'ha de fer SOL·LICITUD Abans del 5 d'abril de 2020</p>	
	<p>Art. 28 Efectes anul·lació voluntària</p> <p>a) Pèrdua dret avaluació del curs-mòdul o mòduls objecte d'anul·lació.</p> <p>b) Pèrdua reserva de plaça si es dona de baixa tot curs. Cal concórrer sistema general d'admissió d'alumnes.</p> <p>2) NO es perd la qualificació dels mòduls superats.</p> <p>3) NO es comptarà la convocatòria a efectes nombre màxim en què pot esser avaluat.</p> <p>Supòsit que l'alumnat ha assistit 50% o més activitats lectives i tingui una avaluació parcial actitudinal negativa, la convocatòria Sí que compta als efectes de nombre màxim de convocatòries presencials.</p>		<p>Sol·licitud 2 mesos antelació a l'avaluació final. Excepte casos de malaltia o accident greu sobrevingut. ESCRIT justificant causes dirigit a la Direcció de l'IES, que autoritzarà la baixa quan es tracti de:</p> <p>a) Malaltia llarga b) Incorporació a lloc de feina c) Obligacions tipus familiar que impedeixen anar a classe. d) Casos excepcionals malaltia- sobrevinguda 2 mesos abans final curs. e) Altres circumstàncies excepcionals: exemple beques estudis estranger...</p>	
	<p>Art. 29 ANUL·LACIÓ MATRÍCULA D'OFICI: Mòdul Mòduls Tot cicle</p>	<p>Absències no justificades Documentació fefaent justificant les circumstàncies. <u>Absències LLARGA durada, el centre recomanarà baixa voluntària. En cas contrari el centre pot donar de baixa d'ofici.</u></p>		
	<p>Art. 30 CAUSES D'ANUL·LACIÓ D'OFICI DE MATRÍCULA</p>			
	<p>Art. 30.1 No incorporació de l'alumnat o no assistir de forma continuada.</p>	<p>NO ENS PARLA DE PERCENTATGES. TAN SOLS NO ASSISTIR A CLASSES DE FORMA CONTINUADA JA QUE ÉS OBLIGADA L'ASSISTÈNCIA.</p>	<p><u>FINS AL 14 D'OCTUBRE DE CADA CURS</u></p> <p>ESCRIT: Oferirà termini d'incorporació i advertència d'anul·lació de matrícula si no s'incorpora. Així es podrà matricular el següent en la llista d'espera.</p>	

<p>de febrer de 2014 de modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial</p>	<p>ART. 30.2 ANUL·LACIÓ DE MÒDULS O CICLE TOTAL. FALTES SENSE JUSTIFICAR</p>	<p>FALTAR FORMA CONTÍNUA: 10% càrrega horària del mòdul o curs. FALTAR FORMA DISCONTÍNUA: 15% càrrega horària d'un mòdul o d'un curs del SENSE JUSTIFICAR</p>		
	<p>ART. 30.3 TREBALLAR NO és causa justificada per faltar a classe.</p>			
	<p>ART. 30.4 L'alumnat ha de justificar les absències fefaentment.</p>	<p><u>NO SÓN CAUSES ANUL·LACIÓ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Absències curta durada</u> derivades de malaltia-accident propi-familiars. 2) Atenció a familiars. 3) De sanció o altres circumstàncies personals de caràcter extraordinari. 		
<p><u>ART. 31 EFECTES ANUL·LACIÓ D'OFICI DE MATRÍCULA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pèrdua dret d'assistència i d'avaluació del curs-mòdul-mòduls objecte d'anul·lació d'ofici. b) Pèrdua reserva de plaça. Cal concórrer sistema general d'admissió d'alumnes. No es considera alumne repetidor. <p>2) NO es perd la qualificació dels mòduls superats.</p> <p>3) SÍ QUE es comptarà la convocatòria a efectes nombre màxim en què pot ser avaluat.</p>		<p>CÒPIA FEFAENT DE LA COMUNICACIÓ D'OFICI: DINS L'EXPEDIENT ALUMNAT</p>		

Llistat d'hores de vista del professorat 2019-2020

Professor/a	Departament	Entrevistes amb els pares	Càrrec
AGUILÓ, ROSER	BIOLOGIA	Dilluns 8:55-9:50	Tutora 1r ESO D
ALARCÓN, ENRIQUE	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Divendres 12:15-13:10	Tutor 4t ESO A
BALAGUERÓ, LAURA	LLENGUA CASTELLANA	Dilluns 10:10-11:05	Tutora 3r ESO D
BALLESTER, RAFAEL	LLENGUA CASTELLANA	Divendres 12:15-13:10	Tutor 1r ESO B
BELLVER FRANCÉS, INMACULADA	LLENGUA CATALANA	Divendres 10:10-11:05	
BERGAS, JERÒNIMA	ECONOMIA	Divendres 8:55-9:50	
BIÓ BOIX, MARIA MONTSERRAT	LLENGUA CATALANA	Divendres 8:55-9:50	Tutora 2n BATX.B
BLASCO FERRAGUD, SERGIO	TECNOLOGIA	Dimecres 13:10-14:05	Cap d'estudis adjunt
BONNIN, JERO	BIOLOGIA I GEOLOGIA	Dilluns 10:10-11:05	Tutora 1r ESO C
BORDOY, ANTÒNIA	MATEMÀTIQUES	Dimecres 8:55-9:50	
BORRÁS ESCANDELL, NÚRIA	MATEMÀTIQUES	Dimarts 8:55-9:50	
BOUZAS GRAU, GUILLERMO	CICLES FORMATIUS	Dijous 10:10-11:05	Secretari
CALVO RULLAN, JULIÀ	MATEMÀTIQUES	Dimarts 12:15-13:10	Tutor 2n BATX.C
CAMPOMAR, FELIP	CICLES FORMATIUS	Dimecres 8:55-9:50	
CANYELLES SERRA, PETRINA	CICLES FORMATIUS	Dimecres 13:10-14:05	
CAÑELLAS FUSTER, FRANCISCO	EDUCACIÓ PLÀSTICA	Dijous 11:05-12:00	Tutor 1r ESO E
CERDÀ, XAVIER	FILOSOFIA	Dimarts 11:05-12:00	
CHRISTIE, JOHN	ORIENTACIÓ	Dijous 11:05-12:00	Tutor 3r ESO PMAR
CLAR JANER, TUNI	CICLES FORMATIUS	Dimarts 13:10-14:05	Tutora AFD31 A
DEYÁ, JOANA	MÚSICA	Dimarts 11:05-12:00	Tutora 1r ESO A
DEYÁ NADAL, ESTHER	TECNOLOGIA	Divendres 11:05-12:00	Cap d'estudis
ENCISO FIGUEROA, CÀNDIDA	ORIENTACIÓ		
ENSEÑAT, CATALINA	MATEMÀTIQUES	Dijous 8:55-9:50	
FERNÁNDEZ, CÀNDIDA	ORIENTACIÓ	Divendres 12:15-13:10	
FLAQUER TERRASA, MERCÈ	EDUCACIÓ FÍSICA	Dimecres 12:15-13:10	Tutora 2n ESO D
FLEXAS, MARTA	IDIOMES	Dilluns 10:10-11:05	
GAIA, MARIA	LLENGUA CATALANA	Dimarts 11:05-12:00	Tutora 4t ESO B
GALMÉS CHICÓN, BÀRBARA	LLENGUA CASTELLANA	Divendres 11:05-12:00	
GARCÍA, ELENA	ORIENTACIÓ	Dijous 10:10-11:05	
GARCÍA, EMMA	ORIENTACIÓ	Dimecres 12:15-13:10	
GARCÍA, OSCAR	EDUCACIÓ FÍSICA	Divendres 12:15-13:10	
GAYOSO ENRIQUE, PILAR	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Dimarts 11:05-12:00	Directora
GELABERT, ANTÒNIA	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Dimarts 10:10-11:05	
GENE, MARIA	CICLES FORMATIU	Dimecres 8:55-9:50	
GONZÁLEZ, XISCO	FÍSICA I QUÍMICA	Dimecres 10:10-11:05	
GUASCH ÀLVAREZ, CONCHA	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Dimarts 10:10-11:05	Tutora 2n BATX.A
HAZEM GHILENE	LLENGÜES ESTRANGERES	Dilluns 8:55-9:50	
JAUME, XISCA	ORIENTACIÓ	Divendres 11:05-12:00	
LANDA FERRAGUT, ELENA	TECNOLOGIA	Divendres 11:05-12:00	Tutora 3r ESO C
LERA CASTRO, BEGOÑA	BIOLOGIA I GEOLOGIA	Dijous 11:05-12:00	
LLODRÀ, ANGELA	ORIENTACIÓ	Dimecres 10:10-11:05	
LÓPEZ, GLORIA	FILOSOFIA	Dimecres 13:10-14:05	
LÓPEZ, ANTONIO	FÍSICA I QUÍMICA	Dilluns 8:55-9:50	Tutor 1r BATX.C
MAGDALENA, JESÚS	LLENGUA CASTELLANA	Dijous 12:15-13:10	Tutor 1r BATX.B

MANRESA, CONXA	ORIENTACIO	Dimarts 13:10-14:05	Tutora 2n ESO G
MARTÍN, M ^ª LUISA	MATEMÀTIQUES	Dimecres 10:10-11:05	
MARTÍN, ISABEL	ORIENTACIÓ	Dimarts 14:05-15:00	
MARTÍNEZ ROMERO, LUIS	BIOLOGIA I GEOLOGIA	Dijous 10:10-11:05	
MAS, LAURA	MATEMÀTIQUES	Dijous 11:05-12:00	Tutora 3r ESO B
MEDINA TALTAVULL, RITA	CICLES FORMATIUS	Dijous 10:10-11:05	
MESQUIDA, MARIA	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Dijous 11:05-12:00	
MIR HERRERO, JAVIER	LLENGÜES ESTRANGERES	Divendres 8:55-9:50	
MONSERRAT SOLER, CRUZ	FILOSOFIA	Divendres 8:55-9:50	
MORAGUES, PILAR	ORIENTACIÓ	Dimecres 11:05-12:00	Tutora 2n ESO PMAR
MORENO, GUILLERMO	CICLES FORMATIUS	Dijous 12:15-13:10	Tutor AFD21 C
MOREY, IRIS	FÍSICA I QUÍMICA	Dimarts 8:55-9:50	Tutora 4t ESO D
NAVARRO GÓMEZ, PEDRO	CICLES FORMATIUS	Dimecres 13:10-14:05	Tutor AFD21 A
OLIVER, CATERINA	LLENGUA CATALANA	Divendres 11:05-12:00	Tutora 3r ESO A
PALOU, MARINA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimecres 13:10-14:05	
PARETS, CATALINA	RELIGIÓ	Divendres 11:05-12:00	
PERELLÓ CLAR, RAÚL	TECNOLOGIA	Divendres 8:55-9:50	Tutor 2n ESO A
POMAR FRANCISCO, JUNCAL	LLENGUA CASTELLANA	Dimecres 12:15-13:10	Tutora 2n ESO C
PONS FONT, MARGALIDA	ORIENTACIÓ	Dimecres 13:10-14:05	Tutora 1r ESO F
RADO BAUZÁ, MARIA ANTÒNIA	CICLES FORMATIUS	Dilluns 10:10-11:05	
REBASSA ROSSELLÓ, CATALINA	LLENGUA CASTELLANA	Dimarts 8:00-8:55	Cap d'estudis adjunt
RIERA, M ^ª ANTÒNIA	ECONOMIA	Dimecres 10:10-11:05	
RODRÍGUEZ VEGA, AINA MARIA	LLENGÜES ESTRANGERES	Divendres 11:05-12:00	
ROIG NOGUERA, MARGARITA	ORIENTACIÓ	Dimecres 12:15-13:10	
ROMERO, SUSANA	MATEMÀTIQUES	Dimecres 10:10-11:05	
ROSSELLÓ PONS, CARMÉ	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimarts 11:05-12:00	
ROSSELLÓ, JOAN	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Dimecres 10:10-11:05	
ROTGER, M ^ª ANTÒNIA	LLENGUA CATALANA	Dilluns 10:10-11:05	Tutora 2n ESO B
SÁENZ DE NAVARRETE, M. VICTORIA	CICLES FORMATIUS	Dimecres 13:10-14:05	Tutora AFD31 B
SAMPOL SEGOVIA, MARGALIDA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimecres 13:10-14:05	
SÁNCHEZ, MARINA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimarts 11:05-12:00	
SARD GARAU, MANUELA	LLENGUA CASTELLANA	Dijous 11:05-12:00	Tutora 4t ESO C
SEGURA PENALVA, MARÍA JESÚS	EDUCACIÓ PLÀSTICA	Dimecres 11:05-12:00	
SERRA CARBONELL, MARGARITA	CICLES FORMATIUS	Dimecres 12:15-13:10	Tutora AFD21 B
SERRANO, ANA	TECNOLOGIA	Divendres 10:10-11:05	Tutora 2n ESO E
SILVA LEGORBURU, ELENA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dijous 8:55-9:50	
SUREDA COLOMBRAM, ANTÒNIA M.	MÚSICA	Divendres 8:55-9:50	
TEMPRANO GARCÍA, MIGUEL	LLENGÜES ESTRANGERES	Divendres 12:15-13:10	
TORNÉS ORTIZ, MARÍA ENRIQUETA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimecres 11:05-12:00	
TORRES FERRAGUT, TERESA	CICLES FORMATIUS	Dimarts 8:55-9:50	
VADELL MASSOT, XAVIER	ORIENTACIÓ	Divendres 8:55-9:50	
VALENTÍ AGUILÓ, MARIA FRANCESCA	LLENGUA CATALANA	Dimarts 11:05-12:00	Tutora 1r BATX.A
VARA GINER, JULIO	ORIENTACIÓ	Dimarts 10:10-11:05	Tutor 4t PRAQ