



IES SON RULLAN

INFORMACIÓ GENERAL
BAT
CURS 2019-2020



REUNIÓ INICIAL DEL TUTOR/A AMB ELS PARES DEL GRUP

1.- Normes generals de funcionament del centre

Es troben al quadern de l'alumne i al ROF (reglament d'organització i funcionament del centre), que poden trobar a la nostra pàgina WEB (www.sonrullan.com), però comentarem les més destacades.

- Horari: s'obre a les 7'50, però a partir de les 7'30 els alumnes poden romandre a la cafeteria del centre, accedint-hi per la porta externa. La sortida és a les 14'05 i els dimarts i dijous, a les 15'00.
- Menjador: hi ha servei de menjador per als alumnes que vulguin. Es pot contractar aquest servei de forma mensual, setmanal o en dies solts. Es gestiona directament al menjador (entrada pel centre de primària).
- Serveis al centre: Consulta jove i policia tutor.
- Disciplina: si l'alumne no es comporta correctament al centre, es notificarà als pares, mitjançant l'agenda, un avís telefònic o un SMS, i es prendran les mesures pertinents. Carnet per punts.
- Accés al Gestib per part de les famílies (usuari i contrasenya).
- Situacions especials: si un alumne es troba malament, es crida per telèfon als pares. Cap alumne menor d'edat no pot sortir del centre en horari acadèmic sense l'autorització de la seva família. En cas que hagin de sortir abans han de dur un justificant signat pels pares.
- Faltes d'assistència: es considera una falta d'assistència cada una de les hores de classe a la qual l'alumne no assisteix. Cada dos retards no justificats es considera una falta d'assistència. Els alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius perdran el dret a l'avaluació contínua de cada assignatura a la qual faltin injustificadament a un 20% de les hores de la matèria (per exemple, una matèria de 4 h setmanals el 20% d'hores serien 24 faltes no justificades). En aquest cas, seran avaluats només amb una prova a final de curs. El professor avisarà l'alumne quan hagi arribat al 15% de faltes no justificades per tal d'intentar que no arribi a aquesta situació.

2. Agenda escolar

- És molt important que els pares signin des del començament de curs les autoritzacions de sortides extraescolars, normes de convivència i administració d'analgèsics, a més del reconeixement de signatura (pàgina 2).
- Via de comunicació família-centre-professor/a. És necessari que els pares signin les notes dels professors i aquests, les dels pares.
- Conté un apartat per emplenar la sol·licitud de permís per sortir del centre i un altre on vostès i els professors podran comunicar el que trobin adient.

3. Avaluació

- Rebran informació puntual de cada avaluació: el 20 de desembre (1a avaluació), el 8 d'abril (2a avaluació) i pel maig, a 2n de batxillerat (avaluació ordinària; a determinar les dates) i pel juny, a 1r batxiller (avaluació ordinària; a determinar les dates). Hi ha una avaluació extraordinària el més de juny a 2n de batxillerat i el mes de setembre a 1r de batxiller.
- A l'agenda es troben els criteris de promoció.
- A més a més, es troba a la nostra pàgina web, a disposició de les famílies que ho vulguin, un extracte de la programació de cada assignatura on es detallen els criteris d'avaluació i els requisits per aprovar-la.

HÀBITS DE TREBALL I EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ

Ha començat un nou curs, amb nous companys i companyes, nous professors i professores, per a alguns en un nou institut i amb un grau d'autonomia més important que l'alumne/a haurà d'aprendre a administrar.

En aquest procés d'aprenentatge serà fonamental que la tasca educativa, de formació integral, que es du a terme a l'institut continuï i es completi dia a dia en el si de les famílies.

Per aquest motiu serà important:

- Mantenir contacte amb el/la tutor/a i informar-lo de qualsevol canvi que pugui tenir repercussió en el rendiment acadèmic.
- Afavorir un entorn familiar de confiança, comprensió i comunicació.
- Mantenir una actitud de diàleg, sense intimidar, tenint en compte les característiques de l'edat.
- Afavorir l'autoestima i un positiu concepte d'ell/a mateix/a.
- Valorar l'esforç. A vegades s'obtenen les coses amb massa facilitat.
- Adequar el que esperam d'ells a les seves possibilitats. No exigir-los més del que poden donar.
- No comparar els seus èxits i/o fracassos amb els d'altres fills o coneguts.
- Estimular el seu interès i motivació mitjançant una valoració adequada de l'aprenentatge i l'estudi. S'ha d'intentar que visqui l'estudi de forma positiva, com a element de satisfacció i no de frustració.
- Valorar l'esforç.
- Destacar els progressos, encara que no estiguin a l'alçada del què vostès com a pares desitjarien. Els èxits, per petits que siguin, són bàsics per mantenir la il·lusió i l'interès.
- Procurar que compregui que els èxits i fracassos depenen de la seva pròpia actuació. L'estudi és responsabilitat de l'estudiant, no dels pares i/o professors: així com els pares compleixen les seves responsabilitats en el treball, ell/a ha de complir la seva responsabilitat: *estudiar*.
- Afavorir l'adquisició d'hàbits: l'ordre i la constància.
- Procurar que tengui un lloc idoni per a l'estudi, tranquil i lluny de distraccions.
- Ajudar a l'organització del seu temps (estudi, esplai...) i respectar aquesta organització. Procurar que el temps d'estudi sigui diari i si és possible, a les mateixes hores.
- És molt important que l'alumne vingui al centre cada matí havent desdejunit; si no ho fa, el seu rendiment es veu seriosament afectat.

ESTRUCTURA DEL BATXILLERAT

El batxillerat forma part de l'educació secundària i comprèn dos cursos acadèmics. Presenta un doble vessant quant a les seves finalitats; d'una banda, ha de proporcionar a l'alumnat una maduresa intel·lectual i humana, uns coneixements i unes habilitats que li permetin desenvolupar les funcions socials amb responsabilitat i competència; i d'altra banda, el batxillerat l'ha d'orientar i preparar, de forma homologable al nostre entorn europeu, per realitzar estudis superiors, ja siguin universitaris o de formació professional específica.

El batxillerat es desenvolupa en modalitats diferents i, si escau, en itineraris diferents dins cada modalitat. Els alumnes poden romandre cursant el batxillerat en règim ordinari durant quatre anys, consecutius o no. Els alumnes promocionen de primer al segon del batxillerat quan hagin superat totes les matèries cursades o tinguin una avaluació negativa en dues matèries com a màxim. En tot cas, s'han de matricular al segon curs de les matèries pendents de primer.

OBJECTIUS GENERALS DE BATXILLERAT

El batxillerat ha de contribuir a desenvolupar en els alumnes les capacitats que els permetin:

- Exercir la ciutadania democràtica, des d'una perspectiva global, i adquirir una consciència cívica responsable, inspirada pels valors de la Constitució espanyola i pels drets humans, que fomenti la coresponsabilitat en la construcció d'una societat justa i equitativa.
- Consolidar una maduresa personal i social que els permeti actuar de forma responsable i autònoma i desenvolupar l'esperit crític.
- Preveure i resoldre pacíficament els conflictes personals, familiars i socials.
- Fomentar la igualtat efectiva de drets i oportunitats entre homes i dones, analitzar i valorar críticament les desigualtats i les discriminacions existents, i en particular la violència contra la dona, i impulsar la igualtat real i la no discriminació de les persones per qualsevol condició o circumstància personal o social, amb una atenció especial a les persones amb discapacitat.
- Consolidar els hàbits de lectura, estudi i disciplina, com a condicions necessàries per aprofitar eficaçment l'aprenentatge i com a mitjà de desenvolupament personal.
- Dominar, tant en l'expressió oral com en l'escrita, la llengua catalana i la llengua castellana.
- Expressar-se amb fluïdesa i correcció en una o més llengües estrangeres.
- Emprar amb solvència i responsabilitat les tecnologies de la informació i la comunicació. Valorar la necessitat de fer un ús segur i responsable de les tecnologies digitals, tenint cura de gestionar la pròpia identitat digital i respectant la dels altres.
- Conèixer i valorar críticament les realitats del món contemporani, els seus antecedents històrics i els principals factors de la seva evolució.
- Participar de forma solidària en el desenvolupament i la millora de l'entorn social.

- Conèixer, valorar críticament i respectar la cultura, la història i el patrimoni artístic i cultural, especialment els corresponents a les Illes Balears, i reforçar el sentiment de pertinença a l'àmbit cultural i lingüístic català.
- Accedir als coneixements científics i tecnològics fonamentals i dominar les habilitats bàsiques pròpies de la modalitat triada.
- Comprendre els elements i procediments fonamentals de la investigació i dels mètodes científics. Conèixer i valorar de forma crítica la contribució de la ciència i la tecnologia en el canvi de les condicions de vida, així com consolidar la sensibilitat i el respecte envers el medi ambient.
- Consolidar l'esperit emprenedor amb actituds de creativitat, flexibilitat, iniciativa, feina en equip, confiança en un de mateix i sentit crític.
- Desenvolupar la sensibilitat artística i literària i el criteri estètic com a fonts de formació i enriquiment cultural.
- Utilitzar l'educació física i l'esport per afavorir el desenvolupament personal i social.
- Consolidar actituds de respecte i prevenció en l'àmbit de la seguretat viària.

CALENDARI GENERAL DE REUNIONS I AVALUACIONS CURS 2019-2020.

Acollida alumnes d' ESO i Batxillerat: 11 de setembre.
Inici classes lectives ordinàries a les 11:05h.

Acollida i inici alumnes cicles: 22 de setembre.
Festa escolar unificada: 28 de febrer.
Dies no lectius triats pel centre : 4 de novembre, 27 de febrer i 2 o 3 de març.

1a. AVALUACIÓ:

14 setmanes (del 12 de setembre al 20 de desembre 2019).
AVALUACIÓ intermèdia : darrera setmana d'octubre.
Dies d'exàmens de Batxillerat: del 29 de novembre al 5 de desembre.
Es recorda que 15 dies abans no es poden fer exàmens.
Festa solidària dia 20 de desembre (9 a 12h).
Lliurament de notes dia 20 de desembre(12.30h).
Vacances : de dia 23 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.
Festes: 1 de novembre i 6 de desembre.

2a. AVALUACIÓ:

11 setmanes (del 8 de gener al 22 de març 2020).
Dies d'exàmens de Batxillerat: 16 al 20 de març 2020.
Lliurament de notes : 8 d'abril .
Festes: 28 febrer.

3a. AVALUACIÓ:

2on Batxillerat: 9 setmanes (del 23 de març al 29 de maig).
Dies d' exàmens de 2n Batxiller: 20 a 25 de maig de 2020.
Vacances de Pasqua: de dia 9 d'abril a 19 d'abril, ambdós inclosos.
Festes: 1 de maig.

12 setmanes per la resta de nivells (del 23 de març al 19 de juny).
Exàmens 1r Batxillerat: 8 a 12 de juny.
18 i 19 de juny: recuperacions i/o lliurament de treballs.

Llistat d'hores de vista del professorat 2019-2020

Professor/a	Departament	Entrevistes amb els pares	Càrrec
AGUILÓ, ROSER	BIOLOGIA	Dilluns 8:55-9:50	Tutora 1r ESO D
ALARCÓN, ENRIQUE	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Divendres 12:15-13:10	Tutor 4t ESO A
BALAGUERÓ, LAURA	LLENGUA CASTELLANA	Dilluns 10:10-11:05	Tutora 3r ESO D
BALLESTER, RAFAEL	LLENGUA CASTELLANA	Divendres 12:15-13:10	Tutor 1r ESO B
BELLVER FRANCÉS, INMACULADA	LLENGUA CATALANA	Divendres 10:10-11:05	
BERGAS, JERÒNIMA	ECONOMIA	Divendres 8:55-9:50	
BIÓ BOIX, MARIA MONTSERRAT	LLENGUA CATALANA	Divendres 8:55-9:50	Tutora 2n BATX.B
BLASCO FERRAGUD, SERGIO	TECNOLOGIA	Dimecres 13:10-14:05	Cap d'estudis adjunt
BONNIN, JERO	BIOLOGIA I GEOLOGIA	Dilluns 10:10-11:05	Tutora 1r ESO C
BORDOY, ANTÒNIA	MATEMÀTIQUES	Dimecres 8:55-9:50	
BORRÁS ESCANDELL, NÚRIA	MATEMÀTIQUES	Dimarts 8:55-9:50	
BOUZAS GRAU, GUILLERMO	CICLES FORMATIUS	Dijous 10:10-11:05	Secretari
CALVO RULLAN, JULIÀ	MATEMÀTIQUES	Dimarts 12:15-13:10	Tutor 2n BATX.C
CAMPOMAR, FELIP	CICLES FORMATIUS	Dimecres 8:55-9:50	
CANYELLES SERRA, PETRINA	CICLES FORMATIUS	Dimecres 13:10-14:05	
CAÑELLAS FUSTER, FRANCISCO	EDUCACIÓ PLÀSTICA	Dijous 11:05-12:00	Tutor 1r ESO E
CERDÀ, XAVIER	FILOSOFIA	Dimarts 11:05-12:00	
CHRISTIE, JOHN	ORIENTACIÓ	Dijous 11:05-12:00	Tutor 3r ESO PMAR
CLAR JANER, TUNI	CICLES FORMATIUS	Dimarts 13:10-14:05	Tutora AFD31 A
DEYÁ, JOANA	MÚSICA	Dimarts 11:05-12:00	Tutora 1r ESO A
DEYÁ NADAL, ESTHER	TECNOLOGIA	Divendres 11:05-12:00	Cap d'estudis
ENCISO FIGUEROA, CÀNDIDA	ORIENTACIÓ		
ENSEÑAT, CATALINA	MATEMÀTIQUES	Dijous 8:55-9:50	
FERNÁNDEZ, CÀNDIDA	ORIENTACIÓ	Divendres 12:15-13:10	
FLAQUER TERRASA, MERCÈ	EDUCACIÓ FÍSICA	Dimecres 12:15-13:10	Tutora 2n ESO D
FLEXAS, MARTA	IDIOMES	Dilluns 10:10-11:05	
GAIA, MARIA	LLENGUA CATALANA	Dimarts 11:05-12:00	Tutora 4t ESO B
GALMÉS CHICÓN, BÀRBARA	LLENGUA CASTELLANA	Divendres 11:05-12:00	
GARCÍA, ELENA	ORIENTACIÓ	Dijous 10:10-11:05	
GARCÍA, EMMA	ORIENTACIÓ	Dimecres 12:15-13:10	
GARCÍA, OSCAR	EDUCACIÓ FÍSICA	Divendres 12:15-13:10	
GAYOSO ENRIQUE, PILAR	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Dimarts 11:05-12:00	Directora
GELABERT, ANTÒNIA	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Dimarts 10:10-11:05	
GENE, MARIA	CICLES FORMATIU	Dimecres 8:55-9:50	
GONZÁLEZ, XISCO	FÍSICA I QUÍMICA	Dimecres 10:10-11:05	
GUASCH ÀLVAREZ, CONCHA	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Dimarts 10:10-11:05	Tutora 2n BATX.A
HAZEM GHILENE	LLENGÜES ESTRANGERES	Dilluns 8:55-9:50	
JAUME, XISCA	ORIENTACIÓ	Divendres 11:05-12:00	
LANDA FERRAGUT, ELENA	TECNOLOGIA	Divendres 11:05-12:00	Tutora 3r ESO C
LERA CASTRO, BEGOÑA	BIOLOGIA I GEOLOGIA	Dijous 11:05-12:00	
LLODRÀ, ANGELA	ORIENTACIÓ	Dimecres 10:10-11:05	
LÓPEZ, GLORIA	FILOSOFIA	Dimecres 13:10-14:05	
LÓPEZ, ANTONIO	FÍSICA I QUÍMICA	Dilluns 8:55-9:50	Tutor 1r BATX.C
MAGDALENA, JESÚS	LLENGUA CASTELLANA	Dijous 12:15-13:10	Tutor 1r BATX.B

MANRESA, CONXA	ORIENTACIO	Dimarts 13:10-14:05	Tutora 2n ESO G
MARTÍN, M ^a LUISA	MATEMÀTIQUES	Dimecres 10:10-11:05	
MARTÍN, ISABEL	ORIENTACIÓ	Dimarts 14:05-15:00	
MARTÍNEZ ROMERO, LUIS	BIOLOGIA I GEOLOGIA	Dijous 10:10-11:05	
MAS, LAURA	MATEMÀTIQUES	Dijous 11:05-12:00	Tutora 3r ESO B
MEDINA TALTAVULL, RITA	CICLES FORMATIUS	Dijous 10:10-11:05	
MESQUIDA, MARIA	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Dijous 11:05-12:00	
MIR HERRERO, JAVIER	LLENGÜES ESTRANGERES	Divendres 8:55-9:50	
MONSERRAT SOLER, CRUZ	FILOSOFIA	Divendres 8:55-9:50	
MORAGUES, PILAR	ORIENTACIÓ	Dimecres 11:05-12:00	Tutora 2n ESO PMAR
MORENO, GUILLERMO	CICLES FORMATIUS	Dijous 12:15-13:10	Tutor AFD21 C
MOREY, IRIS	FÍSICA I QUÍMICA	Dimarts 8:55-9:50	Tutora 4t ESO D
NAVARRO GÓMEZ, PEDRO	CICLES FORMATIUS	Dimecres 13:10-14:05	Tutor AFD21 A
OLIVER, CATERINA	LLENGUA CATALANA	Divendres 11:05-12:00	Tutora 3r ESO A
PALOU, MARINA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimecres 13:10-14:05	
PARETS, CATALINA	RELIGIÓ	Divendres 11:05-12:00	
PERELLÓ CLAR, RAÚL	TECNOLOGIA	Divendres 8:55-9:50	Tutor 2n ESO A
POMAR FRANCISCO, JUNCAL	LLENGUA CASTELLANA	Dimecres 12:15-13:10	Tutora 2n ESO C
PONS FONT, MARGALIDA	ORIENTACIÓ	Dimecres 13:10-14:05	Tutora 1r ESO F
RADO BAUZÁ, MARIA ANTÒNIA	CICLES FORMATIUS	Dilluns 10:10-11:05	
REBASSA ROSSELLÓ, CATALINA	LLENGUA CASTELLANA	Dimarts 8:00-8:55	Cap d'estudis adjunt
RIERA, M ^a ANTÒNIA	ECONOMIA	Dimecres 10:10-11:05	
RODRÍGUEZ VEGA, AINA MARIA	LLENGÜES ESTRANGERES	Divendres 11:05-12:00	
ROIG NOGUERA, MARGARITA	ORIENTACIÓ	Dimecres 12:15-13:10	
ROMERO, SUSANA	MATEMÀTIQUES	Dimecres 10:10-11:05	
ROSSELLÓ PONS, CARMEN	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimarts 11:05-12:00	
ROSSELLÓ, JOAN	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Dimecres 10:10-11:05	
ROTGER, M ^a ANTÒNIA	LLENGUA CATALANA	Dilluns 10:10-11:05	Tutora 2n ESO B
SÁENZ DE NAVARRETE, M. VICTORIA	CICLES FORMATIUS	Dimecres 13:10-14:05	Tutora AFD31 B
SAMPOL SEGOVIA, MARGALIDA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimecres 13:10-14:05	
SÁNCHEZ, MARINA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimarts 11:05-12:00	
SARD GARAU, MANUELA	LLENGUA CASTELLANA	Dijous 11:05-12:00	Tutora 4t ESO C
SEGURA PENALVA, MARÍA JESÚS	EDUCACIÓ PLÀSTICA	Dimecres 11:05-12:00	
SERRA CARBONELL, MARGARITA	CICLES FORMATIUS	Dimecres 12:15-13:10	Tutora AFD21 B
SERRANO, ANA	TECNOLOGIA	Divendres 10:10-11:05	Tutora 2n ESO E
SILVA LEGORBURU, ELENA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dijous 8:55-9:50	
SUREDA COLOMBRAM, ANTÒNIA M.	MÚSICA	Divendres 8:55-9:50	
TEMPRANO GARCÍA, MIGUEL	LLENGÜES ESTRANGERES	Divendres 12:15-13:10	
TORNÉS ORTIZ, MARÍA ENRIQUETA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimecres 11:05-12:00	
TORRES FERRAGUT, TERESA	CICLES FORMATIUS	Dimarts 8:55-9:50	
VADELL MASSOT, XAVIER	ORIENTACIÓ	Divendres 8:55-9:50	
VALENTÍ AGUILÓ, MARIA FRANCESCA	LLENGUA CATALANA	Dimarts 11:05-12:00	Tutora 1r BATX.A
VARA GINER, JULIO	ORIENTACIÓ	Dimarts 10:10-11:05	Tutor 4t PRAQ



I.E.S. SON RULLAN

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

La nostra feina consisteix en :

Facilitar el desenvolupament integral de tots els nostres alumnes atenent al respecte i a l'atenció a la diversitat.

El nostre equip de treball està format per:

Cándida Enciso Figueroa: orientadora i cap de departament.

Àngela Llodrà Morell: orientadora.

Margalida Roig Noguera : professora de pedagogia terapèutica.

Margalida Pons Font: professora d'atenció a la diversitat.

Elena García Guerrero: professora d'audició i llenguatge.

Julio Vara Giner: professor de suport de l'àmbit social i lingüístic.

Pilar Moragues Sans: professora de suport de l'àmbit de ciències i tecnologia.

John Christie de Oleza: professora de suport de l'àmbit de ciències i tecnologia.

Conxa Manresa: professora de suport.

Cándida Fernández Demans: professora de suport.

Francisca M. Jaume Sastre: professora de suport.

Emma García Terrades: professor d'àmbit sociolingüístic.

Com treballem?	
Pla d'Acció Tutorial	Coordinant amb els tutors el treball a l'aula sobre les competències socials, valors, convivència, tècniques d'estudi i hàbits de treball...
Pla d'Orientació Acadèmica i Professional	Facilitant al tutor eines per treballar a l'aula l'autoconeixement, la presa de decisions, la recerca d'informació, el sistema educatiu... Atenció individual als alumnes. Informant els pares.
Programa d'atenció a alumnes amb necessitats de suport educatiu	Donant suport als alumnes i assessorant als professors sobre la diversitat educativa a les aules. Col·laborant amb el professorat en l'adaptació dels materials didàctics i activitats.
Programa 1r ESO via lenta amb adaptacions grupals per millorar la competència social i acadèmica dels alumnes. Programa PMAR a 2n i 3r ESO, 4t PRAQ	Grups reduïts i atenció personalitzada pels alumnes que tenen més dificultats per aprovar però una bona actitud en relació als estudis. Atenció individualitzada per millorar els hàbits d'estudi, i donar reforç als alumnes que tenen més dificultats per assolir els objectius de l'ESO.
Col·laboració i seguiment amb altres entitats.	Serveis Socials, personal sanitari, serveis de menors i família...