

 I.E.S. SON RULLAN	Informació als pares i mares i a l'alumnat		
	IES SON RULLAN (Palma) CURS 2019-20		Extracte de programació dels departaments
	ENSENYAMENT-APRENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		MD0202 06
			Rev. 01

ASSIGNATURA: FILOSOFIA CURS: 4t NIVELL: ESO

Grups	
4t ESO	Xavier Cerdà

1a avaluació (del 12/09/19 fins al 20/12/19); 14 setmanes. Lliurament de notes: 20 de desembre.

Continguts	Criteris d'avaluació.
BLOC 1. LA FILOSOFIA	
El saber filosòfic. L'origen de la filosofia occidental. Característiques de la filosofia. Els primers filòsofs: els presocràtics. Els sofistes i Sòcrates.	Comprendre què és la reflexió filosòfica i diferenciar-la d'altres tipus de sabers que estudien aspectes concrets de la realitat i l'individu.
	Conèixer l'origen de la filosofia occidental —on, quan i per què sorgeix—, distingir-la dels sabers preracionals —el mite i la màgia— com a saber pràctic i comparar-la amb algunes característiques generals de les filosofies orientals.
	Identificar el primer interrogant filosòfic de la filosofia grega, la pregunta per l'origen, i conèixer les primeres respostes a aquesta pregunta, donades pels primers pensadors grecs.
BLOC 2. IDENTITAT PERSONAL	
El problema de la identitat. La personalitat. Principals teories de la personalitat. L'inconscient. La motivació. Les emocions	Comprendre la profunditat de la pregunta "Qui som?", conèixer algunes respostes donades des de la psicologia i la filosofia, reflexionar i valorar la importància de conèixer-se un mateix i expressar-ho per escrit.
	Reconèixer les etapes del desenvolupament de la identitat personal, reflexionar sobre els factors que determinen l'èxit i el fracàs i aportar la pròpia opinió raonada sobre aquests dos conceptes.
	Analitzar què s'entén per inconscient en el marc del pensament de la psicoanàlisi.
	Reflexionar i argumentar sobre la importància de la motivació i de les emocions, com la curiositat i el plaer d'aprendre, el desig d'aconseguir objectius, la satisfacció per la resolució de problemes i pel reconeixement de l'èxit i la complaença per l'estímul d'iniciatives, entre altres.

2a avaluació (del 08/01/20 fins al 22/03/20); 11 setmanes. Lliurament de notes: 12 d'abril.

Continguts	Criteris d'avaluació
BLOC 3. SOCIALITZACIÓ La dimensió social i cultural de l'ésser humà. El procés de socialització. Principals teories sobre l'origen de la societat. Principals postures davant la diversitat cultural.	Reconèixer la dimensió social i cultural de l'ésser humà i identificar i distingir els conceptes de <i>cultura</i> i <i>societat</i> .
	Conèixer els diferents elements del procés de socialització i relacionar-los amb la pròpia personalitat.
	Conèixer les teories sobre l'origen de la societat, reflexionar de forma escrita sobre aquestes teories i argumentar les pròpies opinions sobre aquest tema.
BLOC 4. PENSAMENT El problema del coneixement. El concepte de veritat. Principals concepcions de la veritat. Teoria del coneixement de Descartes. Teoria del coneixement de Hume. Teoria del coneixement de Kant.	Comprendre la facultat racional com a específica de l'ésser humà i les implicacions que té, i analitzar en què consisteix la racionalitat i quines característiques presenta.
	Comprendre alguns dels principals tipus de veritat —la veritat com a correspondència, la veritat segons el pragmatisme americà, la veritat des del perspectivisme i el consens— i reflexionar sobre la possibilitat d'aconseguir la veritat absoluta.
	Explicar les tesis bàsiques d'algunes concepcions filosòfiques sobre les possibilitats i els límits de la raó.

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: de l'23/04 /20 fins al 19/06 /19; 12 setmanes.

Continguts	Criteris d'avaluació
BLOC 5. REALITAT I METAFÍSICA La metafísica. La pregunta per l'origen i la finalitat de l'univers. La pregunta pel sentit de l'existència.	Conèixer el significat del terme <i>metafísica</i> , comprendre que és la principal disciplina de les que componen la filosofia, identificar-ne l'objectiu fonamental, consistent a fer preguntes radicals sobre la realitat, i entendre en què consisteix una pregunta radical.
	Reflexionar sobre la interrogació pel sentit de l'existència, explicar les tesis centrals d'algunes teories filosòfiques de la vida i dissertar de forma raonada sobre la vida o la mort, l'esdevenir històric o el lloc de l'individu en la realitat, entre altres qüestions metafísiques.
BLOC 6. TRANSFORMACIÓ	Conèixer l'existència de determinisme a la

<p>La llibertat.</p> <p>Tipus de llibertat.</p> <p>Determinisme.</p> <p>L'experiència estètica.</p> <p>Creativitat i imaginació.</p> <p>El procés creatiu</p>	<p>naturalesa i analitzar la possibilitat que l'ésser humà sigui lliure, tenint en compte que és un ésser natural i que, com a tal, està sotmès a les lleis de la naturalesa.</p> <p>Reconèixer la capacitat humana de la creativitat com a potencialitat existent en totes les persones, la qual s'aconsegueix entrenant el cervell.</p> <p>Conèixer les fases del procés creatiu i reflexionar sobre la importància que el pensament divergent imaginatiu i el pensament lògic i racional facin feina junts.</p>
---	--

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> ● Comentaris de text ● Argumentacions sobre qüestions filosòfiques ● Quadern de classe 	80% de la nota
<ul style="list-style-type: none"> ● Participació i actitud 	20% de la nota

REQUISITS PER SUPERAR LA MATÈRIA

Si l'alumne suspèn una o més avaluacions tindrà dret a recuperar-les presentant els treballs suspesos el mes de juny. Si l'alumne no els presenta o no recupera amb un 5 les avaluacions suspeses, tindrà l'oportunitat de presentar-les el setembre en forma de dossier recopilatori de totes les activitats realitzades durant el curs. En aquesta convocatòria, no es tendran presents els percentatges relatius a l'actitud, i la qualificació es repartirà entre 70% del treball final i el 30% del quadern.

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

Esriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs, comentaris de text, argumentacions o diàlegs filosòfics d'una manera clara i ordenada; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs, comentaris de text, argumentacions o diàlegs filosòfics el dia assenyalat...

El departament de Filosofia valorarà la correcta expressió escrita, l'ús rigorós i adient de la terminologia i dels conceptes filosòfics i la coherència i cohesió en l'argumentació i en l'expressió escrita.

