

Informació als pares i mares i a l'alumnat		
IES SON RULLAN (Palma) CURS 2019-20		Extracte de programació dels departaments
ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		MD020206 Rev. 01

ASSIGNATURA: FOL	CURS: AFD21	NIVELL: GM
-------------------------	--------------------	-------------------

Grups	Professor/ Professora
A	M ^a ANTÒNIA RADO
B	M ^a ANTÒNIA RADO
C	M ^a ANTÒNIA RADO

1a avaluació (13 setmanes: 23 set.- 20 desembre) . Lliurament de notes: 20 de desembre.	
Continguts	Criteris d'avaluació.
BLOC SALUT LABORAL	
<ul style="list-style-type: none"> • Salut laboral . • Condicions de treball i seguretat. Salut laboral i qualitat de vida. El medi ambient i la seva conservació. • Factors de risc: físics, químics, biològics, organitzatius. Mesures de prevenció i protecció. • Tècniques generals de prevenció / protecció. Anàlisi, avaluació i proposta d'actuacions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar actuacions preventives i / o de protecció minimitzant els factors de risc i les conseqüències per a la salut i el medi ambient que produeixen. / Identificar les situacions de risc més habituals en el seu àmbit de treball, associant les tècniques generals d'actuació en funció de les mateixes. • Classificar els danys a la salut i al medi ambient en funció de les conseqüències i dels factors de risc més habituals que els generen. • Proposar actuacions preventives i / o de protecció corresponents als riscos més habituals, que permetin disminuir les seves conseqüències. • Aplicar les mesures sanitàries bàsiques immediates en el lloc de l'accident en situacions simulades. / Identificar la prioritat d'intervenció en el supòsit de diversos lesionats o de múltiples lesionats, conforme al criteri de major risc vital intrínsec de lesions. <i>(es dona al mòdul de Fonaments)</i> • Identificar la seqüència de mesures que s'han d'aplicar en funció de les lesions existents en el supòsit anterior.<i>(es dona al mòdul de Fonaments)</i> • Realitzar l'execució de tècniques sanitàries (RCP, immobilització, trasllat), aplicant els protocols establerts.<i>(es dona al mòdul de Fonaments)</i>

2a avaluació (del 08/01/18 fins al 24/03/18); 11 setmanes. Lliurament de notes: 26 de març.	
Continguts	Criteris d'avaluació
RELACIONS LABORALS	
<ul style="list-style-type: none"> • Legislació i relacions laborals. • Dret laboral: normes fonamentals. • La relació laboral. Modalitats de contractació, salaris i incentius. Suspensió i extinció del contracte. • Seguretat social i altres prestacions. • Òrgans de representació. • Conveni col·lectiu. Negociació col·lectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar les modalitats de contractació i aplicar procediments d'inserció en la realitat laboral com a treballador per compte d'altri o per compte propi. / Identificar les diferents modalitats de contractació laboral existents en el seu sector productiu que permet la legislació vigent. • Interpretar el marc legal del treball i distingir els drets i obligacions que es deriven de les relacions laborals. / Fer servir les fonts bàsiques d'informació del dret laboral (Constitució, Estatut dels treballadors, directives de la Unió Europea, conveni col·lectiu) distingint els drets i les obligacions que li incumbeixen. • Interpretar els diversos conceptes que intervenen en una «liquidació d'havers». • En un supòsit de negociació col·lectiva tipus: <ul style="list-style-type: none"> • Descriure el procés de negociació. • Identificar les variables (salarials, seguretat i higiene, productivitat tecnològiques) objecte de negociació. • Descriure les possibles conseqüències i mesures, resultat de la negociació. • Identificar les prestacions i obligacions relatives a la Seguretat Social

3a avaluació AFD21 del 25/03/18 fins al 09/06/18; 11 setmanes. Lliurament de notes: 10 juny	
Continguts	Criteris d'avaluació
ORIENTACIÓ LABORAL	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientació i inserció sociolaboral. • El mercat laboral. Estructura. Perspectives de l'entorn. • El procés de recerca de feina: fonts d'informació, mecanismes d'oferta-demanda, procediments i tècniques. • Iniciatives per al treball per compte propi. Tràmits i recursos de constitució de petites empreses. (Es dona a AGE) • Recursos d'auto-orientació professional. Anàlisi i avaluació del propi potencial professional i dels interessos personals. La superació del hàbits socials discriminatoris. Elaboració d'itineraris formatius / professionalitzadors. La presa de decisions. 	<ul style="list-style-type: none"> • En una situació donada, triar i utilitzar adequadament les principals tècniques de recerca de feina en el seu camp professional. • Identificar i emplenar correctament els documents necessaris i localitzar els recursos precisos, per constituir-se en treballador per compte propi. (es veu al mòdul d'AGE) • Orientar-se al mercat de treball, identificant les seves pròpies capacitats i interessos i l'itinerari professional més idoni. / Identificar i avaluar les capacitats, actituds i coneixements propis amb valor professionalitzador. • Definir els interessos individuals i les seves motivacions, evitant, si és el cas, els condicionaments per raó de sexe o d'una altra índole. • Identificar l'oferta formativa i la demanda laboral

	referida als seus interessos.
--	-------------------------------

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ PER ELS MÒDULS DE FOL AFD21:

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

INSTRUMENTS AVALUACIÓ	CRITERIS A TENIR EN COMPTE
Conceptes (exàmens)	<ul style="list-style-type: none"> Els exàmens s'han de superar amb un 5 per a que puguin fer mitjana amb la nota final del trimestre. En el supòsit que no s'arriba a 5 i sempre que es superi de nota mitjana el 4'5 pot ajudar la resta d'indicadors sempre que la professora ho consideri oportú.
Procediments (treballs i/o exercicis)	<ul style="list-style-type: none"> <u>Si no es presenten els treballs o exercicis el dia que toca o en la manera en que es demana, no es podran presentar fins el final d'avaluació (data acordada per la professora).</u> En aquest cas, es treurà un 5 com a nota màxima i es penalitzarà en la nota d'actitud. Si tot i així no es presenten al final de l'avaluació, es podran presentar a final de curs, si aquest alumne té dret a recuperació.
Actituds	<ul style="list-style-type: none"> Referència per pujar i baixar nota sempre que s'arribi a una nota mitjana entre procediments i conceptes de 4'5. Es considera positiu per la nota d'actitud: Intervencions a classe, realitzar preguntes, mostrar interès per la realització d'exercicis i activitats a classe, i respecte a la professora i companys, assistència a classe i/o justificació de faltes...

PERCENTATGES D'AVAUACIÓ:

Donat a que aquest mòdul es divideix en tres blocs totalment diferents, els percentatges d'avaluació també són diferents segons el bloc

BLOC PREVENCIÓ RISCOS LABORALS:

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	PERCENTATGE SOBRE NOTA FINAL BLOC
Conceptes	30.00%
Procediments (exercicis o treballs amb nota)	60.00%
Actitud	10.00%

DRET LABORAL:

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	PERCENTATGE SOBRE NOTA FINAL BLOC
Conceptes	35,00%
Procediments (exercicis o treballs)	55,00%

amb nota)	
Actitud	10,00%

BLOC ORIENTACIÓ

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	PERCENTATGE SOBRE NOTA FINAL BLOC
Conceptes	10.00%
Procediments (exercicis o treballs amb nota)	80.00%
Actitud	10.00%

Si en algun cas, no es pot dur a terme un dels instruments d'avaluació (conceptes o procediments), el percentatge total passarà a ser de l'altre instrument (conceptes o procediments).

Baixa d'ofici si faltau en total sense justificar :

Si no es compleix el nombre màxim d'hores que es pot faltar per any segons LOE I ORDRE 13/07/2009 Conselleria educació, es dona de baixa del mòdul:

10% horari forma continuada: 6,5 hores (unes 2 hores per trimestre)

15% “ “ discontinua: 10 hores (unes 3 hores per trimestre)

OBSERVACIONS (procediments i actituds generals per a tot el curs):

- **L'assistència és obligatòria**, i les faltes s'hauran de justificar a la professora abans que al tutor. Només és vàlid justificant legal (metge, jutjat). L'examen per el carnet de conduir no es considera falta justificada.
- Un **retard** superior a 10 min, es considera falta. Tres retards inferiors a 10 min., es considera falta injustificada.
- Si l'alumnat mostra **desinterès per el mòdul**, pot perdre el dret a l'avaluació contínua (per suspendre la part actitudinal) i per aprovar haurà de fer un examen final de tots els continguts donats durant el curs (si hi te dret, depenent d'altres mòduls).
- Existirà la possibilitat de realitzar una prova **de recuperació** dels exàmens parcials suspesos. La data d'aquesta recuperació dependrà de la dinàmica del grup i de l'alumnat, què, en tot cas, serà el mes de juny. La recuperació de la part actitudinal es decidirà en la Junta d'avaluació, segons el cas.
- Si un alumne **per causes justificades** (només justificació metge i jutjat) no ha pogut realitzar els exercicis i/o proves objectives durant una avaluació (exàmens), tindrà dret a realitzar aquesta prova en la data pactada amb la professora, sense la limitació de la nota màxima de 5.
- El mes de **juny es podrà fer un examen final dels continguts de tot el mòdul**.
- **L'examen extraordinari**, “sempre que l'alumne hi tengui dret”, comprendrà els continguts de tot el mòdul, encara que l'alumne hagués aprovat una o dues avaluacions durant el curs. Només en determinats casos, decidits en Junta d'avaluació, es podrà recuperar part de les avaluacions parcials.
- **No es pot faltar a cap de les activitats especials** (cursos, visites, conferències, etc) per superar l'avaluació. En cas de fallar per motius molt justificats es proposarà una forma de recuperar, i l'equip educatiu serà l'encarregat d'estudiar els casos particulars.

- Cal tenir un quadern d'activitats o treballs ben presentats i amb les activitats fetes i ordenades. **Si el quadern o els treballs a entregar estan incomplets, bruts, desordenats o il·legibles, no es corregiran,** amb la pertinent penalització sobre la puntuació d'actitud. Els treballs s'hauran de presentar els dies assenyalats, sinó és així, no s'admetran fins a final de l'avaluació (la data es notificarà) i només es podrà treure un 5 com a nota màxima. Els treballs s'han de presentar en la data convinguda a classe o per la plataforma d'educació utilitzada.
- **No es pot utilitzar el mòbil a classe,** ni cap reproductor musicals i/o tabletas o altres dispositius sense permís de la professora. La seva utilització es tindrà en compte negativament a la nota d'actitud. Cada vegada que s'utilitzin aquests dispositius sense cap autorització o de forma inadequada, suposarà -0'25 en la nota d'actitud.
- Els tres blocs son independents. Per aquesta raó, s'han d'aprovar els tres per separat, independentment de l'avaluació on es donin.

METODOLOGIA:

Es treballarà d'una forma activa, on l'alumnat haurà de demostrar aptituds de comunicació, de recerca d'informació, i de síntesi d'aquesta informació, juntament amb capacitats bàsiques tecnològiques.

És necessari que l'alumnat tengui al seu abast una connexió a internet.

La funció de la professora és més un paper de dinamitzadora, conductora, guia, orientadora per tal que l'alumnat, amb els recursos adients arribi a desenvolupar el seu treball.

Es requerirà que tothom participi en la classe i en els treballs en equip.

A classe, sovint s'utilitzaran unes tabletas per a recerca d'informació. En cas de utilitzarles de forma incorrecte, es suspendrà la seva utilització i contarà negativament en la nota d'actitud.

Es treballarà a través de la plataforma Classroom, on s'anirà penjant tot el material utilitzat durant el curs. Tot i així, es recomana el llibre "Formació i Orientació laboral 360º" d'Editex.

Proves extraordinàries

Les proves extraordinàries es realitzaran a final de Juny. **Si deixa de presentar alguna de les tasques encomanades, es perdrà l'opció de presentar-s'hi.**

SISTEMA DE RECUPERACIÓ:

El professor/a pot establir un **SISTEMA DE RECUPERACIÓ** d'una part suspesa d'una avaluació, durant el mateix trimestre, al llarg del trimestre següent o als exàmens finals (segons el cas), quan es vincula a aspectes únicament procedimentals o conceptuals.

Si es suspèn per actitud no és suficient aprovar només la 3^a avaluació, s'haurà de demostrar un canvi progressiu al llarg de tot el curs, millorant tots els aspectes valorats en l'actitud. En aquest cas, es decidirà amb l'equip educatiu de quina manera es pot recuperar.

