



## REUNIÓ INICIAL DEL TUTOR/A AMB ELS PARES DEL GRUP

### **GUIÓ:**

1. Presentació del tutor
2. Normes generals de funcionament del centre

Es troben al quadern de l'alumne i al ROF (reglament d'organització i funcionament del centre), que poden trobar a la nostra pàgina WEB ([www.sonrullan.com](http://www.sonrullan.com)), però comentarem les més destacades.

- Horari: el centre s'obre a les 7'50, però a partir de les 7'30 els alumnes poden romandre a la cafeteria, accedint per la porta externa. La sortida és a les 14'05h.
- Hi ha servei de menjador per als alumnes que ho vulguin. Es pot contractar aquest servei de forma mensual, setmanal o dies solts. Es gestiona directament al menjador (entrada pel centre de primària).
- A partir de l'octubre i fins a la segona setmana de juny, els dimarts horabaixa el centre romandrà obert per a la utilització de la biblioteca i per fer activitats extraescolars.
- Per entrar més tard o sortir abans, han de dur un justificant signat pels pares.
- Si l'alumne no es comporta correctament al centre, es notificarà als pares, mitjançant l'agenda o un SMS, i es prendran les mesures pertinents. Carnet per punts.
- Accés al gestib per part de les famílies (usuari i contrasenya).
- Si un alumne es troba malament, es telefona als pares. I si és el cas, se l'haurà de venir a cercar personalment. Cap alumne no pot sortir del centre en horari acadèmic sense l'autorització de la seva família.
- Faltes d'assistència: es considera una falta d'assistència cada una de les hores de classe a la qual l'alumne no assisteix. Cada dos retards es considera una falta d'assistència. Quan un alumne tingui 14 faltes sense justificar, s'envia una carta o s'avisava els pares. A partir de les 28 faltes, els pares seran convocats a una entrevista, mitjançant carta certificada, amb els caps d'estudis, un membre del DO i el tutor/a. A les 42 faltes sense justificació el tutor es posarà en contacte amb els Serveis Socials de l'Ajuntament i comunicaran als pares aquesta derivació.

### 3. Agenda escolar

- És molt important que els pares signin des del començament de curs les autoritzacions de sortides extraescolars, normes de convivència i administració d'analgèsics, a més del reconeixement de signatura (pàgina 2).
- Via de comunicació família-centre-professor/a: és necessari que els pares signin les notes dels professors, i aquests, les dels pares.
- És molt important que la revisin a diari per si hi ha comunicats i per saber els deures que han de fer.
- Conté un apartat per emplenar la sol·licitud de permís per sortir del centre i un altre on vostès i els professors podran comunicar el que trobin adient.
- L'agenda és tan important com un llibre de text i s'ha de conservar i utilitzar amb cura.

### 4. Avaluació

- Rebran informació puntual de cada avaluació: el 22 de desembre, el 28 de març i juny, a determinar. Hi ha una avaluació extraordinària el mes de setembre.
- A l'agenda hi trobaran els criteris de promoció.
- A més a més, es troba a la nostra pàgina web un extracte de la programació de cada assignatura on es detallen els criteris d'avaluació i els requisits per aprovar-la.

### 5. El grup

### 6. Tutoria

- Grupal: es tracten els temes que com a grup puguin existir, es reforcen hàbits de comportament comuns, es preparen i elaboren normes de convivència i de comportament, es prepara la auto-avaluació, es fan assemblees i es tracten temes transversals (educació sexual, prevenció de drogodependències, educació per a la igualtat....)
- Individualitzada: s'atén les necessitats de cada alumne.

## 7. Visita de pares

- Es comunica el dia i l'hora.
- Es comenta la necessitat de demanar hora perquè no hi hagi coincidències.

## 8. Activitats complementàries i extraescolars

- Se'ls recorda que a l'agenda han d'haver signat un full d'autorització anual per a les sortides extraescolars.
- Serveis en el centre: Consulta jove i Policia tutor.

## 9. Precs i preguntes

### **HÀBITS DE TREBALL I EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ**

Ha començat un nou curs, amb nous companys i companyes, nous professors i professores, per a alguns en un nou institut i amb un grau d'autonomia més important que l'alumne/a haurà d'aprendre a administrar.

En aquest procés d'aprenentatge serà fonamental que la tasca educativa, de formació integral, que es du a terme a l'institut continuï i es completi dia a dia en el si de les famílies.

Per aquest motiu serà important:

- Mantenir contacte amb el/la tutor/a i informar-lo de qualsevol canvi que pugui tenir repercussió en el rendiment acadèmic.
- Afavorir un entorn familiar de confiança, comprensió i comunicació.
- Mantenir una actitud de diàleg, sense intimidar, tenint en compte les característiques de l'edat.
- Afavorir l'autoestima i un positiu concepte d'ell/a mateix/a.
- Valorar l'esforç. A vegades s'obtenen les coses amb massa facilitat.
- Adequar el que esperam d'ells a les seves possibilitats. No exigir-los més del que poden donar.
- No comparar els seus èxits i/o fracassos amb els d'altres fills o coneguts.

- Estimular el seu interès i motivació mitjançant una valoració adequada de l'aprenentatge i l'estudi. S'ha d'intentar que visqui l'estudi de forma positiva, com a element de satisfacció i no de frustració.
- Destacar els progressos, encara que no estiguin a l'alçada del què vostès com a pares desitjarien. Els èxits, per petits que siguin, són bàsics per mantenir la il·lusió i l'interès.
- Procurar que compregui que els èxits i fracassos depenen de la seva pròpia actuació. L'estudi és responsabilitat de l'estudiant, no dels pares i/o professors: així com els pares compleixen les seves responsabilitats en el treball, ell/a ha de complir la seva responsabilitat: *estudiar*.
- Afavorir l'adquisició d'hàbits: l'ordre i la constància.
- Procurar que tengui un lloc idoni per a l'estudi, tranquil i lluny de distraccions.
- Ajudar a l'organització del seu temps (estudi, esplai...) i respectar aquesta organització. Procurar que el temps d'estudi sigui diari i si és possible, a les mateixes hores.
- És molt important que l'alumne vengui al centre cada matí havent desdejunat; si no ho fa, el seu rendiment es veu seriosament afectat.