

Informació als pares i mares i a l'alumnat		
IES SON RULLAN (Palma) CURS 2019-20		Extracte de programació dels departaments CLÀSSIQUES
ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		
		MD020206
		Rev. 01

ASSIGNATURA: LLATÍ
CURS: 4rt
NIVELL:ESO

Grups	Professor/ Professora
	MARÍA ENRIQUETA TORNÉS ORTIZ

1a avaluació (del 12/09/19 fins al 20/12/19); 14 setmanes. Lliurament de notes: 20 de desembre.

Continguts	Criteris d'avaluació.
<p>LLENGUA LLATINA</p> <p>a. El llatí, llengua indoeuropea. b. Llatí culte. c. Llatí vulgar: Les llengües romàniques. d. L'alfabet llatí i la pronunciació del llatí.</p>	<p>1. Conèixer els orígens de le llengües parlades a Espanya, classificar-les i localitzar-les en un mapa. 2. Conèixer diferents sistemes d'escriptura i distinguir-los de l'alfabet. 3. Identificar en textos llatins senzills els elements bàsics de la morfologia regular i de la sintaxi de l'oració, tot apreciand variants i coincidències amb altres llengües conegudes.</p>
<p>MORFOLOGIA</p> <p>- Formants de les paraules -Tipus de paraules : variables i invariables -Concepte de declinació : les declinacions - Flexió de substantius, adjectius i verbs - Verbs : formes personals i impersonals</p>	<p>1. Indetificar i distinguir els diferents formants de les paraules 2. Distingir i classificar diferents tipus de paraules 3. Comprendre el concepte de declinació i flexió verbal 4. Conèixer les declinacions, enquadrar les paraules dins la declinació i declinar-les correctament 5. Conjuguar correctament les formes verbals estudiades 6. Identificar i relacionar elements morfològics de la llengua llatina que permetin analitzar i traduir te</p>
<p>SINTAXI</p> <p>a. Funcions dels casos. b. L'oració simple. c. Concordança subjecte-verb. d. L'oració copulativa. e. Els complements del nom. g. Les preposicions. h. CC de lloc.</p>	<p>1. Conèixer i analitzar les funcions de les paraules en l'oració 2. Conèixer els noms del casos llatins, identificar les diferents funcions que tenen en la oració i saber les casos a la llengua materna de forma adequada. 3. Reconèixer i classificar els tipus d'oració simple 4. Distingir les oracions simples de les compostes.</p>
<p>ROMA : HISTÒRIA, CULTURA I CIVILITZACIÓ</p> <p>Períodes de la història de Roma</p>	<p>1.Conèixer els fets històrics del períodes de la història de Roma, enquadrar-los el període corresponent i elaborar eixos cronològics.</p>

	<p>2. Identificar els aspectes més importants de la història del poble romà i de la seva presència en el nostre país i reconèixer els vestigis de la cultura romana en diversos aspectes de la civilització actual.</p> <p>3. Realitzar, seguint les pautes del professor o professora, algun treball d'investigació sobre la pervivència del món romà en l'entorn pròxim a l'alumnat, tot consultant les fonts directes i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació com a eina d'organització i comunicació dels resultats.</p>
<p style="text-align: center;">LÈXIC</p> <p>1. Aprenentatge de vocabulari bàsic llatí.</p>	<p>Reconèixer en el lèxic de les llengües parlades en la comunitat paraules d'origen llatí i analitzar-ne l'evolució fonètica, morfològica i semàntica.</p>

2a avaluació (del 08/01/20 fins al 22/03/20); 11 setmanes. Lliurament de notes: 8 d'abril.

Continguts	Criteris d'avaluació
<p style="text-align: center;">MORFOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia nominal i verbal 	<p>1. Identificar en textos llatins senzills els elements bàsics de la morfologia regular i de la sintaxi de l'oració, tot apreciament variants i coincidències amb altres llengües conegudes.</p>
<p style="text-align: center;">SINTAXI</p> <p>L'oració composta. Oracions coordinades.</p>	<p>2. Comparar textos llatins senzills amb la seva traducció, tot identificant les estructures gramaticals de la llengua llatina i analitzant-ne la semblança o divergència amb les estructures del català o castellà.</p>
<p style="text-align: center;">ROMA : HISTÒRIA, CULTURA I CIVILITZACIÓ</p> <p>Organització política i social de Roma Vida quotidiana. La família romana</p>	<p>1. Conèixer els trets fonamentals de l'organització política i social de Roma</p> <p>2. Conèixer la composició de la família i els rols assignats a cada membre.</p>
<p style="text-align: center;">LÈXIC</p> <p>1. Aprenentatge de vocabulari bàsic llatí.</p> <p>2. Nocions d'evolució fonètica, morfològica i semàntica del llatí a les llengües romàniques.</p> <p>3. Expressions llatines incorporades a la llengua col·loquial i literària.</p> <p>4. Derivació.</p>	<p>3. Traduir oracions i textos breus i senzills, originals, adaptats o elaborats, preferentment en prosa, amb la major fidelitat possible.</p> <p>4. Produir frases senzilles escrites en llatí mitjançant retroversió i utilitzant les estructures pròpies de la llengua llatina.</p> <p>5. Reconèixer en el lèxic de les llengües parlades en la comunitat paraules d'origen llatí i analitzar-ne l'evolució fonètica, morfològica i semàntica.</p>

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 23/03/20 fins al 19/06/20; 12 setmanes.

2n. Batxillerat: del 23/03/20 fins al 29/05/20; 9 setmanes.

Continguts	Criteris d'avaluació
<p style="text-align: center;">MORFOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia nominal i pronominal • Morfologia verbal 	<p>1. Identificar en textos llatins senzills els elements bàsics de la morfologia regular i de la sintaxi de l'oració, tot apreciament variants i coincidències amb altres llengües conegudes.</p>

<p style="text-align: center;">SINTAXI</p> <p>o. Ús de la veu passiva. Anàlisi sintàctica</p>	<p>2. Comparar textos llatins senzills amb la seva traducció, tot identificant les estructures gramaticals de la llengua llatina i analitzant-ne la semblança o divergència amb les estructures del català o castellà.</p>
<p style="text-align: center;">ROMA : HISTÒRIA, CULTURA I CIVILITZACIÓ</p> <p>Mitologia i religió</p>	<p>1. Conèixer els principals déus de la mitologia 2. Conèixer els déus, mites i herois llatins i establir semblances i diferències entre els mites i herois antics i els actuals.</p>
<p style="text-align: center;">LÈXIC</p> <p>1. Aprenentatge de vocabulari bàsic llatí. 2. Nocions d'evolució fonètica, morfològica i semàntica del llatí a les llengües romàniques. 3. Expressions llatines incorporades a la llengua col·loquial i literària. 4. Derivació.</p>	<p>3. Traduir oracions i textos breus i senzills, originals, adaptats o elaborats, preferentment en prosa, amb la major fidelitat possible. 4. Produir frases senzilles escrites en llatí mitjançant retroversió i utilitzant les estructures pròpies de la llengua llatina. 5. Reconèixer en el lèxic de les llengües parlades en la comunitat paraules d'origen llatí i analitzar-ne l'evolució fonètica, morfològica i semàntica. 6. Resumir oralment o per escrit el contingut de textos traduïts de diversos gèneres i distingir aspectes històrics o culturals que se'n desprenen. 7. Identificar els aspectes més importants de la història del poble romà i de la seva presència en el nostre país i reconèixer els vestigis de la cultura romana en diversos aspectes de la civilització actual. 8. Realitzar, seguint les pautes del professor o professora, algun treball d'investigació sobre la pervivència del món romà en l'entorn pròxim a l'alumnat, tot consultant les fonts directes i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació com a eina d'organització i comunicació dels resultats.</p>

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites (indicar el nombre) • 	<p>80 % de la nota (2 proves per avaluació)</p>

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> • Treballs proposats per fer a casa • Activitats d'aula individuals i en petit grup • Intervencions a classe • Informes d'activitats complementàries • Quadern de classe (i de laboratori) • Actitud envers l'assignatura • 	<p>20 % de la nota</p> <p>(si voleu especifiqueu el % per apartats)</p>

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

Per exemple: Escriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat....

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

ACTIVITATS A REALITZAR	Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat
treballs a lliurar mensualment	
assistència a classes de repàs els horabaixes	
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	
hora específica del professor encarregat	
tutoria (dimecres de 13 a 14 o altres)	
consulta i seguiment del cap de departament	
proves d'examen	

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
mitjançant una prova parcial el mes de març/abril si no ha aprovat la del mes de desembre	
mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	