

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE L' IES SON RULLAN.



PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE.

1.- Preàmbul i marc normatiu.

2.- Anàl. lisi de context.

2.1.Àmbit socioeconòmic i cultural del centre.

2.2. Àmbit acadèmic i organitzatiu.

2.3. Àmbit de gestió i participació.

3.-Objectius i concreció de les àrees i matèries.

3.1. Objectius.

3.2.Tractament de les llengües curriculars.

4.- Responsables i recursos.

5.- Avaluació.

6.- informació a la comunitat educativa.

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE L' IES SON RULLAN.



1.- Marc normatiu d'aplicació i preàmbul.

LO 2/2006, de 3 de maig, d'educació , modificada per la LO 8/2013 , de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.

Llei 3/1986, de Normalització lingüística.

LO 1/2007 , de 28 de febrero, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.

Decret 100/1990, de 29 de novembre, regulant l'ús de les llengües oficials de l'Administració de la CAIB.

Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.

Ordre 12 de maig de 1998, per la qual es regulen els usos de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.

Decrets 119/2002 i 120/2002, reglaments orgànics de centre.

Decret 29/2016, de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres als centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE L' IES SON RULLAN.



El projecte lingüístic de l' IES Son Rullan es basa per tant en aquests preceptes legals i té com a fita fonamental aconseguir que l'alumnat acabi el seu ensenyament obligatori i post obligatori amb un grau de coneixement suficient en les dues llengües oficials de la nostra comunitat, tant a nivell oral com a nivell escrit, i el d'una llengua estrangera.

El projecte lingüístic està en concordança, com ja s'ha dit, amb la llei de Normalització Lingüística del 1986, la qual proclama entre els seus objectius la necessitat d'assegurar el coneixement i l'ús progressiu de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, com a llengua vehicular en l'àmbit de l'ensenyament. Aquesta llei marca clarament quin és l'objectiu que el sistema educatiu de les illes ha d'assolir obligatòriament en relació a les dues llengües oficials de la nostra comunitat en afirmar a l'article 20.1:

"El govern ha adoptat les disposicions necessàries encaminades a garantir que els escolars de les Illes Balears, qualsevol que sigui la seva llengua habitual en iniciar l'ensenyament, puguin utilitzar normalment i correctament la llengua catalana al final del període d'escolaritat obligatòria".

D'acord amb el compromís amb aquesta llei, aquest projecte lingüístic es planteja l'objectiu del domini de les dues llengües per part de l'alumnat.

En la primera versió del projecte lingüístic de l' IES Son Rullan, l'objectiu prioritari era la implantació progressiva de l'ensenyament en llengua catalana i el seu ús com a llengua vehicular de l'ensenyament, i com a llengua vehicular de centre. En aquest sentit, i com ens indica la realitat actual del centre, aquell objectiu ha quedat assolit i la llengua catalana ja és la llengua bàsica de l'ensenyament.

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE L' IES SON RULLAN.



2.- Anàl. lisi de context.

2.1.Àmbit socioeconòmic i cultural del centre.

La llengua vehicular del centre no ha estat sempre el català. El recorregut lingüístic en català de l' IES Son Rullan va lligat a l'adquisició de les competències autonòmiques en educació. El centre, Fernando III El Santo, va romandre durant molts d'anys baix la gestió i organització del Ministeri de Defensa. Aquest fet va marcar la seva opció lingüística exclusivament en castellà. Els primers anys d'implantació de la llengua pròpia de les Illes Balears no fou fàcil, però a dia d'avui , la llengua vehicular del centre és el català.

L' IES Son Rullan es troba a l'extraradi o perifèria de la ciutat de Palma, amb alumnes procedents de diferents barris de la zona: Son Cladera, el Vivero, S'Indioteria, Verge de Lluc i el Rafal. El desenvolupament dels projectes en llengües estrangeres han possibilitat en la zona la millora de les oportunitats de formació.

En l'IES Son Rullan, s'imparteixen ensenyaments d'ESO , PMAR, Batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i superior de la família professional d'*Activitats físiques i esportives en el medi natural*.

En el centre estan implantats diferents projectes i plans en tots els ensenyaments: projecte de qualitat; projecte lingüístic que inclou el pla d'acollida o palic ; pla de convivència , que inclou la mediació, les pràctiques restauratives i el protocol d'assetjament escolar; projecte de biblioteca; projecte mediambiental i projecte de centre escolar dinamitzador de la salut; dinamització dels patis per part de DINAMO; projectes lingüístics de seccions europees i pla pilot plurilingüe; Erasmus, Comenius i Leonardo en els cicles formatius i Erasmus en ESO; i , finalment, en col·laboració amb agents externs , destaquem la consulta jove i la figura del policia tutor, a més de serveis socials.

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE L' IES SON RULLAN.



2.2. Àmbit acadèmic i organitzatiu.

L' IES Son Rullan oferta ensenyaments d' ESO (5 grups de 1r, 4 grups de 2n, 4 de 3r, 4 de 4rt i un grup de 2n de PMAR i un grup de 3r de PMAR) , Batxillerat de les modalitats d'humanitats, ciències socials i ciències, Cicle formatiu de grau mitjà (3 grups) i cicle de grau superior (1 grup) de la família professional d'activitats físicoesportives.

Quant a l'àmbit organitzatiu, el centre és un centre certificat en el Sistema de Gestió de Qualitat basat en la Norma ISO2008.

Les programacions didàctiques dels diferents departaments inclouen la concreció curricular i el treball de les competències.

- El principal entrebanc del centre per a treballar les competències lingüístiques és l'elevat nombre d'alumnat nese en els nivells de 1r i 2n d' ESO.
- El centre imparteix des de fa 5 cursos escolars el programa de seccions europees en francès i el pla plurilingüe en anglès ; a més de participar en els programes Leonardo , Comenius i Erasmus.

En referència a l'alumnat nouvingut , el PALIC, pla d'acollida lingüística i cultural inclou un pla d'acollida al centre.

El PALIC va dirigit a alumnes immigrants procedents d'una altre sistema educatiu o sense escolarització prèvia, a alumnes procedents de la resta de l'Estat espanyol excepte les comunitats on el català és llengua oficial, i en casos excepcionals a alumnes amb dificultats concretes en l'aprenentatge lingüístic, encara que ja faci temps que visquin a Mallorca. La finalitat del PALIC és la de proporcionar elements lingüístics i culturals que els permetin inserir-se en el sistema educatiu i en la societat a la qual arriben. No cal dir que apostam per l'intercanvi cultural, la participació i la igualtat de cara a una desitjable cohesió social.

Convindria que féssim esment del fet que els grups de PALIC són de moment molt reduïts, i això ens distancia de casos d'altres centres en què la situació és més complexa donat l'elevat nombre d'alumnes que estan inclosos en aquests cursos.

El PALIC funciona en petits grups d'alumnes i té com a objectiu créixer la competència comunicativa d'aquests alumnes per tal de poder integrar-los com més aviat millor a un grup-classe. Tanmateix, aquest Programa d' Acollida té poques hores de dedicació, 4 hores i consideram necessària una major assignació horària.



2.3. Àmbit de gestió i participació.

El català , llengua administrativa i de relació:

a) **Administratiu.** Actualment tota la documentació del centre es fa en català: comunicació entre els professors, personal no docent, alumnes, organismes que entenguin la llengua catalana. Les comunicacions als pares d'alumnes es fan en català si en principi no plantegen cap dificultat de comprensió (butlletins de notes, circulars breus, etc.) i es lliuren en les dues llengües oficials si poden plantejar alguna dificultat de comprensió. Tot el personal no docent és capaç d'entendre la llengua catalana, i en el cas de l'administració de secretaria tot funciona en català.

b) **Organitzatiu.** Tota la retolació del centre és en català des del curs 2000/2001.

c) **Biblioteca.** La biblioteca té un fons important de llibres i materials audiovisuals, dels quals entorn del 40 % està en català. És aquest un àmbit que s'haurà de vetllar per aconseguir-ne un ús més ample de la llengua catalana. El criteri de la qualitat de les publicacions, tanmateix, és el prioritari a l'hora d'adquirir qualsevol nou exemplar per a la biblioteca, a instàncies dels respectius departaments.

d) **Recursos.** El recursos materials del centre , les informacions i documentació tant en suport paper o TIC , seran en llengua catalana. Tots els alumnes de tots els grups rebran l'ensenyament en català.



3.-Objectius i concreció de les àrees i matèries.

3.1. Objectius i actuacions.

1. Capacitar l'alumnat en el coneixement i ús correcte i adequat de les llengües catalana i castellana, tant a nivell oral com a nivell escrit. L'objectiu ha d'estar consolidat al final del període d'escolaritat obligatòria.
2. Usar la **llengua catalana com a llengua vehicular** en el centre, tant en les actuacions internes com en les externes i en les actuacions i documents administratius i fer del català la llengua ambiental del centre.
3. Desvetllar la consciència d'ús lingüístic dels membres de la comunitat escolar i promoure un procés de canvi dels seus comportaments lingüístics favorables a l'ús del català.
4. Adoptar un criteri general de discriminació positiva respecte del català en la presa de decisions que afectin l'ús de les llengües a diferents àmbits tenint en compte que és la llengua que parteix d'una situació desfavorida històricament.
5. Fomentar el **plurilingüisme** com a valor positiu i competencial pel desenvolupament dels nostres alumnes en la societat global.

a) Objectius específics:

1. Emprar el català com a llengua vehicular, és a dir, serà la llengua a usar pel professorat, alumnat, personal no docent, en els llibres de text, materials complementaris, etc.
2. Atendre les necessitats lingüístiques de l'alumnat d'incorporació tardana, en especial, l'alumnat castellanoparlant acabat d'arribar a la Comunitat Autònoma i sense coneixements previs de la llengua catalana. Ja sigui a través d'adaptacions, suport, etc.
3. Potenciar que la llengua habitual en tot tipus de reunió al centre sigui la llengua catalana.
4. Vetllar perquè cada any la biblioteca adquireixi com a mínim un 50% d'ítems en català.

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE L' IES SON RULLAN.



5. Fer entendre a tots els membres de la comunitat educativa, professorat, alumnat, pares i mares, personal no docent, etc., que el domini i l'ús de la llengua pròpia de la Comunitat Autònoma, el català, és una mostra d'integració i d'estima de la dita Comunitat.
6. Utilitzar el català en les comunicacions orals fora de l'horari lectiu i acadèmic (esplais) dins del recinte escolar.
7. Fomentar les comunicacions amb els centres propers (tant de secundària com de primària), per tal de reforçar el fet que la llengua catalana sigui efectivament la llengua vehicular de l'ensenyança i dels centres. I especialment coordinar-se amb els centres adscrits per tal d'unificar criteris en qüestions de tractament de llengües.

b) Actuacions:

1. Totes les matèries , a excepció de llengua castellana i les matèries no lingüístiques impartides en llengua estrangera, s'impartiran en català.
2. L'assignatura d'anglès i l'optativa de francès s'impartiran en aquestes llengües.
3. Dos grups de 1r d' ESO impartiran la matèria de Geografia i Història en anglès (metodologia AICLE).
4. Tres grups de 2n d' ESO impartiran la matèria de matemàtiques en anglès.
5. Un grup de 2n , 3er i 4rt d' ESO impartiran valors ètics en francès.
6. Dos grups de 3r d' ESO impartiran Geografia i Història en anglès.



3.2. Tractament de les llengües estrangeres en el currículum.

El centre té implantats els programes lingüístics de seccions europees, impartint valors ètics en francès , i l'antic pla pilot plurilingüe, que afecte les àrees de Geografia i Història i Matemàtiques .

A partir del curs actual, 2016-2017, els grups de 3r d' ESO participen d'un programa erasmus + en llengua anglesa, que inclou mobilitats d'alumnes i professors a diferents països europeus.

La llengua anglesa i l'optativa de francès s'imparteixen en anglès i francès, respectivament.

Els auxiliars de conversa concedits amb els programes es dediquen a compartir classe amb el professorat de la matèria no lingüística en llengua estrangera.

El criteri de coordinació entre les àrees o departaments implicats en l'ensenyament en llengües estrangeres, és la fixació d'una hora complementària per fer una reunió de coordinació del professorat implicat, tant els professors de llengua estrangera com els professors que imparteixen una matèria en llengua estrangera.

En referència als aspectes organitzatius, l'ensenyament de matèries no lingüístiques en llengua estrangera s'imparteix d'acord amb la següent estructura de l'ensenyament de i en llengües estrangeres del centre:

1. Primera llengua estrangera: anglès.

1.1. Llengua estrangera en què s'imparteix una primera assignatura: Ciències socials en anglès en dos grups de 1er i 3er de l' ESO, i Matemàtiques en anglès en 2n d' ESO. En el cas de les matemàtiques, un grup de 2n d' ESO les rep en català i/o professorat de suport.

La inclusió dels alumnes de 1r d' ESO en aquest programa es fa a partir de les entrevistes de l'equip directiu i orientadora amb els tutors dels centres de primària i d'acord amb les competències lingüístiques dels alumnes.

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE L' IES SON RULLAN.



2.Segona llengua estrangera: francès(optativa des de 1r d' ESO).

2.1.Llengua estrangera en què s'imparteix una segona assignatura: Valors ètics en francès en un grup de cada nivell de l' ESO. Aquest programa , seccions europees, és voluntari i l'únic requisit per a participar-hi és haver fet francès com a optativa a 1er d' ESO, ara matèria de lliure configuració ofertada pel centre. Els alumnes que trien aquesta matèria han de ser competents en llengües, català, castellà i anglès , fet que es valora amb els tutors de 6è de primària de les escoles adscrites.

Actualment participen en aquest programa , que inclou un intercanvi amb França, un total de 73 alumnes d'un grup de 2n, 3er i 4rt de l' ESO, respectivament.

4.- Responsables.

El PLC ha estat elaborat per la direcció del centre i compartit amb els claustre de professors a través de la Comissió de Coordinació Pedagògica, i presentat al Consell Escolar.

La Comissió de Coordinació Lingüística està integrada per la directora i els responsables dels programes lingüístics del centre i té les funcions següents:

- 1.- Col·laborar amb l'equip directiu per a la normalització lingüística del centre.
- 2.- Elaborar una pla d'actuacions anual per implementar el PLC.
- 3.- Promoure actuacions per augmentar l'ús del català com a llengua vehicular i social entre els nostres alumnes.
- 4.- Proposar activitats de formació i actualització lingüístiques entre tota la comunitat educativa.
- 5.- Fer el seguiment i avaluar el PLC. Presentar propostes de millora en funció dels resultats.

L'equip directiu serà el responsable del compliment del present PLC i inclourà una avaluació en la memòria de final de curs.

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE L' IES SON RULLAN.



5.- Avaluació.

En les avaluacions , l'equip directiu , els departaments de llengües i els responsables/coordinadors dels programes en llengua estrangera fan una valoració dels resultats acadèmics.

La memòria final del centre inclou les memòries d'aquests programes lingüístics que es realitzen en els respectius departaments.

Incloure comparatives dels resultats de les matèries no lingüístiques i els resultats dels anteriors cursos escolars.

D'acord amb el criteri de seguiment i d'aplicació als resultats de les matèries analitzades en els departaments, es proposen mesures correctores i de millora als resultats que no arribin al 50% d'aprovat.

6.- Informació a la comunitat educativa.

El projecte lingüístic de centre ha estat presentat en la Comissió de Coordinació Pedagògica, que informa tots els membres dels departaments , en el Consell Escolar i aprovat per la direcció del centre.