



IES SON RULLAN

INFORMACIÓ GENERAL  
BAT  
CURS 2018-2019



## REUNIÓ INICIAL DEL TUTOR/A AMB ELS PARES DEL GRUP

### 1.- Normes generals de funcionament del centre

Es troben al quadern de l'alumne i al ROF (reglament d'organització i funcionament del centre), que poden trobar a la nostra pàgina WEB ([www.sonrullan.com](http://www.sonrullan.com)), però comentarem les més destacades.

- Horari: s'obre a les 7'50, però a partir de les 7'30 els alumnes poden romandre a la cafeteria del centre, accedint-hi per la porta externa. La sortida és a les 14'05 i els dimarts i dijous, a les 15'00.
- Menjador: hi ha servei de menjador per als alumnes que vulguin. Es pot contractar aquest servei de forma mensual, setmanal o en dies solts. Es gestiona directament al menjador (entrada pel centre de primària).
- Serveis al centre: Consulta jove i policia tutor.
- Disciplina: si l'alumne no es comporta correctament al centre, es notificarà als pares, mitjançant l'agenda, un avís telefònic o un SMS, i es prendran les mesures pertinents. Carnet per punts.
- Accés al Gestib per part de les famílies (usuari i contrasenya).
- Situacions especials: si un alumne es troba malament, es crida per telèfon als pares. Cap alumne menor d'edat no pot sortir del centre en horari acadèmic sense l'autorització de la seva família. En cas que hagin de sortir abans han de dur un justificant signat pels pares.
- Faltes d'assistència: es considera una falta d'assistència cada una de les hores de classe a la qual l'alumne no assisteix. Cada dos retards es considera una falta d'assistència. Els alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius perdran el dret a l'avaluació contínua de cada assignatura a la qual faltin injustificadament a un 20% de les hores de la matèria (per exemple, una matèria de 4 h setmanals el 20% d'hores serien 24 faltes no justificades). En aquest cas, seran avaluats només amb una prova a final de curs. El professor avisarà l'alumne quan hagi arribat al 15% de faltes no justificades per tal d'intentar que no arribi a aquesta situació.

## 2. Agenda escolar

- És molt important que els pares signin des del començament de curs les autoritzacions de sortides extraescolars, normes de convivència i administració d'analgèsics, a més del reconeixement de signatura (pàgina 2).
- Via de comunicació família-centre-professor/a. És necessari que els pares signin les notes dels professors i aquests, les dels pares.
- Conté un apartat per emplenar la sol·licitud de permís per sortir del centre i un altre on vostès i els professors podran comunicar el que trobin adient.

## 3. Avaluació

- Rebran informació puntual de cada avaluació: el 21 de desembre (1a avaluació), el 12 d'abril (2a avaluació) i pel maig, a 2n de batxillerat (avaluació ordinària; a determinar les dates) i pel juny, a 1r batxiller (avaluació ordinària; a determinar les dates). Hi ha una avaluació extraordinària el més de juny a 2n de batxillerat i el mes de setembre a 1r de batxiller.
- A l'agenda es troben els criteris de promoció.
- A més a més, es troba a la nostra pàgina web, a disposició de les famílies que ho vulguin, un extracte de la programació de cada assignatura on es detallen els criteris d'avaluació i els requisits per aprovar-la.

## HÀBITS DE TREBALL I EL PAPER DE LA FAMÍLIA EN L'EDUCACIÓ

Ha començat un nou curs, amb nous companys i companyes, nous professors i professores, per a alguns en un nou institut i amb un grau d'autonomia més important que l'alumne/a haurà d'aprendre a administrar.

En aquest procés d'aprenentatge serà fonamental que la tasca educativa, de formació integral, que es du a terme a l'institut continuï i es completi dia a dia en el si de les famílies.

Per aquest motiu serà important:

- Mantenir contacte amb el/la tutor/a i informar-lo de qualsevol canvi que pugui tenir repercussió en el rendiment acadèmic.
- Afavorir un entorn familiar de confiança, comprensió i comunicació.
- Mantenir una actitud de diàleg, sense intimidar, tenint en compte les característiques de l'edat.
- Afavorir l'autoestima i un positiu concepte d'ell/a mateix/a.
- Valorar l'esforç. A vegades s'obtenen les coses amb massa facilitat.
- Adequar el que esperam d'ells a les seves possibilitats. No exigir-los més del que poden donar.
- No comparar els seus èxits i/o fracassos amb els d'altres fills o coneguts.
- Estimular el seu interès i motivació mitjançant una valoració adequada de l'aprenentatge i l'estudi. S'ha d'intentar que visqui l'estudi de forma positiva, com a element de satisfacció i no de frustració.
- Valorar l'esforç.
- Destacar els progressos, encara que no estiguin a l'alçada del què vostès com a pares desitjarien. Els èxits, per petits que siguin, són bàsics per mantenir la il·lusió i l'interès.
- Procurar que compregui que els èxits i fracassos depenen de la seva pròpia actuació. L'estudi és responsabilitat de l'estudiant, no dels pares i/o professors: així com els pares compleixen les seves responsabilitats en el treball, ell/a ha de complir la seva responsabilitat: *estudiar*.
- Afavorir l'adquisició d'hàbits: l'ordre i la constància.
- Procurar que tenguin un lloc idoni per a l'estudi, tranquil i lluny de distraccions.
- Ajudar a l'organització del seu temps (estudi, esplai...) i respectar aquesta organització. Procurar que el temps d'estudi sigui diari i si és possible, a les mateixes hores.
- És molt important que l'alumne vengui al centre cada matí havent desdejunit; si no ho fa, el seu rendiment es veu seriosament afectat.

## Llistat d'hores de vista del professorat 2018-2019

Professor/a	Departament	Entrevistes amb els pares	Càrrec
ALEMANY, JOSEP	MÚSICA	Dimarts 10:10-11:05	Tutor 1r ESO A
ASENSI, BERTA	MATEMÀTIQUES	Divendres 10:10-11:05	Tutora 2n ESO B
BALAGUERÓ, LAURA	LLENGUA CASTELLANA	Dimecres 08:55-09:50	
BAUZÀ, JOAN	ORIENTACIÓ	Divendres 10:10-11:05	
BELLVER FRANCÉS, INMACULADA	LLENGUA CATALANA	Dimarts 12:15-13:10	Tutora 3r ESO A
BIO BOIX, MARIA MONTSERRAT	LLENGUA CATALANA	Dimecres 11:05-12:00	Tutora 1r BATX. B
BLANCO, HORTENSIA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dilluns 8:55-09:50	
BLASCO FERRAGUD, SERGIO	TECNOLOGIA	Dimarts 11:05-12:00	Cap d'estudis adj.
BOBADILLA BAUZA, ISABEL	BIOLOGIA I GEOLOGIA	Dimarts 11:05-12:00	Tutora 3r ESO B
BONILLA DOMÍNGUEZ, CARLOS	MATEMÀTIQUES	Dilluns 12:15-13:10	
BORRÁS ESCANDELL, NÚRIA	MATEMÀTIQUES	Dilluns 11:05-12:00	
BOUZAS GRAU, GUILLERMO	CICLES FORMATIUS	Dilluns 11:05-12:00	Secretari
CALVO RULLAN, JULIÀ	MATEMÀTIQUES	Dijous 11:05-12:00	
CAMPOMAR, FELIP	CICLES FORMATIUS	Dilluns 12:15-13:10	
CANYELLES SERRA, PETRINA	CICLES FORMATIUS	Dilluns 12:15-13:10	
CAÑELLAS FUSTER, FRANCISCO	EDUCACIÓ PLÀSTICA	Dilluns 12:15-13:10	
CERDÀ, XAVIER	FILOSOFIA	Dijous 10:10-11:05	
CLAR JANER, MARIA ANTÒNIA	CICLES FORMATIUS	Divendres 12:15-13:10	
CLAR MARTÍNEZ, JOANA	FÍSICA I QUÍMICA	Divendres 11:05-12:00	Tutora 1r BATX. C
DEL VALLE, SAMUEL	LLENGUA CASTELLANA	Dijous 8:55-09:50	Tutor 4t ESO A
DEYÀ NADAL, ESTHER	TECNOLOGIA	Dimarts 12:15-13:10	Cap d'estudis
ENCISO FIGUEROA, CÀNDIDA	ORIENTACIÓ	Dijous 13:10-14:05	Orientadora
FERRAGUT, AINA M <sup>a</sup>	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Divendres 8:55-09:50	Tutora 1r ESO B
FERRAGUT, MIGUEL ANGEL	ORIENTACIÓ	Dijous 11:05-12:00	
FLAQUER TERRASA, MERCÈ	EDUCACIÓ FÍSICA	Dilluns 10:10-11:05	
GAIA, MARIA	LLENGUA CATALANA	Dilluns 13:10-14:05	Tutora 2n ESO E
GALMÉS CHICÓN, BÀRBARA	LLENGUA CASTELLANA	Dilluns 8:55-09:50	Tutora 4t ESO C
GAYÀ, VANESA	BIOLOGIA I GEOLOGIA	Dimarts 8:55-09:50	Tutora 1r ESO D
GAYOSO ENRIQUE, PILAR	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Dimarts 11:05-12:00	Directora
GENE, MARIA	CICLES FORMATIU	Dimarts 10:10-11:05	
GENER, LISA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimecres 12:15-13:10	
GUASCH ÀLVAREZ, CONCHA	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Dijous 12:15-13:10	Tutora 2n BATX. A
GÓMEZ, M <sup>a</sup> CARMEN	ORIENTACIÓ	Divendres 10:10-11:05	
LANDA FERRAGUT, ELENA	TECNOLOGIA	Dimarts 12:15-13:10	Tutora 3r ESO C
LERA CASTRO, BEGOÑA	BIOLOGIA I GEOLOGIA	Dilluns 11:05-12:00	
LLODRÀ, ANGELA	ORIENTACIÓ	Dimecres 12:15-13:10	Orientadora
LÓPEZ, GLORIA	FILOSOFIA	Divendres 11:05-12:00	
MANRESA, CONXA	ORIENTACIÓ	Dijous 10:10-11:05	Tutora 2n ESO G
MARTÍN, LUISA	MATEMÀTIQUES	Divendres 12:15-13:10	
MARTÍNEZ ROMERO, LUIS	BIOLOGIA I GEOLOGIA	Dimecres 12:15-13:10	1r ESO C
MEDINA TALTAVULL, RITA	CICLES FORMATIUS	Dimarts 10:10-11:05	Tutora AFD21 A
MERLO IBÁÑEZ, ÀNGEL LUIS	ECONOMIA	Dimarts 12:15-13:10	
MESQUIDA, MARIA	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Divendres 11:05-12:00	
MIR HERRERO, JAVIER	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimecres 11:05-12:00	

MONJO, M <sup>a</sup> DE LA SALUT	FÍSICA I QUÍMICA	Divendres 8:55-09:50	Tutora 2n ESO A
MONSERRAT SOLER, CRUZ	FILOSOFIA	Dimarts 8:55-09:50	
MORALES, IMMACULADA	ORIENTACIÓ	Dimarts 11:05-12:00	Tutora 3r PMAR
MORENO, SILVIA	FÍSICA I QUÍMICA	Dimecres 11:05-12:00	Tutora 4t ESO D
NAVARRO GÓMEZ, PEDRO	CICLES FORMATIUS	Dijous 11:05-12:00	Tutor AFD21 C
PARETS, CATALINA	RELIGIÓ	Dimecres 11:05-12:00	
PERELLÓ CLAR, RAÚL	TECNOLOGIA	Dilluns 11:05-12:00	
PETRO, CATIANA	ORIENTACIÓ	Dimecres 12:15-13:10	
POMAR FRANCISCO, JUNCAL	LLENGUA CASTELLANA	Dijous 8:55-09:50	Tutora 2n ESO D
PONS FONT, MARGALIDA	ORIENTACIÓ	Dimecres 8:55-09:50	Tutora 1r ESO F
RADO BAUZÁ, MARIA ANTÒNIA	CICLES FORMATIUS	Dilluns 8:55-09:50	
RAMIS MARTÍ, BARTOLOMÉ	LLENGUA CATALANA	Divendres 11:05-12:00	Tutor 2n BATX. B
REBASA, MATIAS	TECNOLOGIA	Dilluns 8:55-09:50	Tutor 2n ESO C
REBASSA ROSSELLÓ, CATALINA	LLENGUA CASTELLANA	Dijous 12:15-13:10	Cap d'estudis adj.
RIERA, M <sup>a</sup> ANTÒNIA	ECONOMIA	Dimecres 10:10-11:05	
RIERA, SUSANA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimecres 11:05-12:00	
RODRÍGUEZ VEGA, AINA MARIA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimarts 10:10-11:05	
ROIG NOGUERA, MARGARITA	ORIENTACIÓ	Dimarts 10:10-11:05	
ROSSELLÓ PONS, CARME	LLENGÜES ESTRANGERES	Dilluns 8:55-09:50	
RUA MONSERRAT, MARIA JOSE	CIÈNCIES SOCIALS	Divendres 10:10-11:05	
SÁENZ DE NAVARRETE, M. VICTORIA	CICLES FORMATIUS	Dilluns 11:05-12:00	Tutora AFD31 A
SAMPOL SEGOVIA, MARGALIDA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimarts 10:10-11:05	
SANSALONI, DÀLIA	ORIENTACIÓ	Divendres 11:05-12:00	Tutora 2n PMAR
SARD GARAU, MANUELA	LLENGUA CASTELLANA	Dimarts 12:15-13:10	Tutora 1r BATX. A
SEGURA MIKO, JAUME JOAN	CICLES FORMATIUS	Dimarts 10:10-11:05	
SEGURA PENALVA, MARÍA JESÚS	EDUCACIÓ PLÀSTICA	Dimecres 11:05-12:00	Tutora 1r ESO E
SERRA CARBONELL, MARGARITA	CICLES FORMATIUS	Dimarts 12:15-13:10	Tutora AFD21 B
SILVA LEGORBURU, ELENA	LLENGÜES ESTRANGERES	Divendres 11:05-12:00	
SUREDA COLOMBRAM, ANTÒNIA M.	MÚSICA	Dimarts 13:10-14:05	
TEMPRANO GARCÍA, MIGUEL	LLENGÜES ESTRANGERES	Dilluns 8:55-09:50	
TORNÉS ORTIZ, MARÍA ENRIQUETA	LLENGÜES ESTRANGERES	Dimarts 13:10-14:05	
TORRES FERRAGUT, TERESA	CICLES FORMATIUS	Dilluns 10:10-11:05	Tutora AFD31 B
TOVAR, VERÓNICA	MATEMÀTIQUES	Dimarts 10:10-11:05	
VADELL MASSOT, XAVIER	ORIENTACIÓ	Dilluns 8:55-09:50	
VALENTÍ AGUILÓ, MARIA FRANCESCA	LLENGUA CATALANA	Dimarts 8:55-09:50	Tutora 4t ESO B
VARA GINER, JULIO	ORIENTACIÓ	Divendres 12:15-13:10	Tutor 4t PRAQ

## CALENDARI GENERAL DE REUNIONS I AVALUACIONS CURS 2018-2019.

Acollida alumnes d' ESO i Batxillerat: 12 de setembre.  
Inici classes lectives ordinàries a les 11:05h.

Acollida i inici alumnes cicles: 21 de setembre.  
Festa escolar unificada: 28 de febrer.  
Dies no lectius triats pel centre : 2 de novembre, 27 de febrer i 4 de març.

### 1a. AVALUACIÓ:

14 setmanes (del 12 de setembre al 21 de desembre 2018).  
AVALUACIÓ intermèdia : darrera setmana d'octubre, primera de novembre.  
Dies d'exàmens de Batxillerat: del 30 de novembre al 5 de desembre.  
Festa solidària dia 21 de desembre (9 a 12h).  
Lliurament de notes dia 21 de desembre(12.30h).  
Vacances : de dia 22 de desembre al 6 de gener, ambdós inclosos.  
Festes: 12 d'octubre, 1 de novembre, 6 de desembre.

### 2a. AVALUACIÓ:

12 setmanes (del 7 de gener al 31 de març 2019).  
Dies d'exàmens de Batxillerat: 25 al 29 de març 2019.  
Lliurament de notes :12 d'abril .  
Festes: 28 febrer, 1 de març.

### 3a. AVALUACIÓ:

2on Batxillerat: 7 setmanes (de l'1 d'abril al 31 de maig).  
Dies d' exàmens de 2n Batxiller: 20 a 24 de maig de 2019.  
Vacances de Pasqua: de dia 18 d'abril a 28 d'abril, ambdós inclosos.  
Festes: 1 de maig.

10 setmanes per la resta de nivells (de l'1 d'abril al 21 de juny).  
Exàmens 1r Batxillerat: 13,14,17 i 18 de juny.  
20 i 21 de juny: recuperacions i/o entrega de treballs.



I.E.S. SON RULLAN

## DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

*La nostra feina consisteix en :*

*Facilitar el desenvolupament integral de tots els nostres alumnes atenent al respecte i a l'atenció a la diversitat.*

**El nostre equip de treball està format per:**

**Cándida Enciso Figueroa:** *orientadora i cap de departament.*

**Ángela Llodrà Morell:** *orientadora.*

**Margalida Roig Noguera :** *professora de pedagogia terapèutica.*

**Catalina Ana Petro Pizà:** *professora de pedagogia terapèutica.*

**Joan Bauzà Oliver:** *professor de pedagogia terapèutica.*

**Margalida Pons Font:** *professora d'atenció a la diversitat.*

**M. Carmen Gómez Cusso:** *professora d'audició i llenguatge.*

**Julio Vara Giner:** *professor de suport de l'àmbit social i lingüístic.*

**Miguel Ángel Ferragud Domingo:** *professor de suport de l'àmbit social i lingüístic.*

**Dalia Sansaloni Fuentes:** *professora de suport de l'àmbit de ciències i tecnologia.*

**Immaculada Morales Suau:** *professora de suport de l'àmbit de ciències i tecnologia.*

Com treballem?	
<b>Pla d'Acció Tutorial</b>	Coordinant amb els tutors el treball a l'aula sobre les competències socials, valors, convivència, tècniques d'estudi i hàbits de treball...
<b>Pla d'Orientació Acadèmica i Professional</b>	Facilitant al tutor eines per treballar a l'aula l'autoconeixement, la presa de decisions, la recerca d'informació, el sistema educatiu... Atenció individual als alumnes. Informant els pares.
<b>Programa d'atenció a alumnes amb necessitats de suport educatiu</b>	Donant suport als alumnes i assessorant als professors sobre la diversitat educativa a les aules. Col·laborant amb el professorat en l'adaptació dels materials didàctics i activitats.
<b>Programa 1r ESO via lenta amb adaptacions grupals per millorar la competència social i acadèmica dels alumnes.</b> <b>Programa PMAR a 2n i 3r ESO, 4t PRAQ</b>	Grups reduïts i atenció personalitzada pels alumnes que tenen més dificultats per aprovar però una bona actitud en relació als estudis. Atenció individualitzada per millorar els hàbits d'estudi, i donar reforç als alumnes que tenen més dificultats per assolir els objectius de l'ESO.
<b>Col·laboració i seguiment amb altres entitats.</b>	Serveis Socials, personal sanitari, serveis de menors i família...