

	<b>Informació als pares i mares i a l'alumnat</b>		
	<b>IES SON RULLAN (Palma) CURS 2019-20</b>		<b>Extracte de programació dels departaments</b>
	<b>ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202</b>		<b>MD020206</b>
			<b>Rev. 01</b>

**ASSIGNATURA: TECNOLOGIA CURS: QUART NIVELL: ESO**

<b>Grups</b>	<b>Professor/ Professora</b>
A	Raúl Perelló Clar
B	
C	
	Raúl Perelló Clar
<b>1a avaluació (del 12/09/19 fins al 20/12/19); 14 setmanes. Lliurament de notes: 20 de desembre.</b>	
<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
TECNOLOGIA I SOCIETAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conèixer l'evolució tecnològica al llarg de la història.</li> <li>● Analitzar objectes tècnics i tecnològics mitjançant l'anàlisi d'objectes</li> <li>● Valorar la repercussió de la tecnologia en el dia a dia</li> </ul>
CONTROL I ROBÒTICA (First Lego League)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analitzar sistemes automàtics i descriure'n els components.</li> <li>● . Muntar automatismes senzills</li> <li>● Desenvolupar un programa per controlar un sistema automàtic o un robot de forma autònoma.</li> </ul>
ELECTRÒNICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analitzar i descriure el funcionament i l'aplicació d'un circuit electrònic, així com els seus components elementals.</li> <li>● Emprar simuladors que facilitin el disseny de circuits analògics bàsics i en permetin la pràctica amb la simbologia normalitzada.</li> <li>● Experimentar amb el muntatge de circuits electrònics elementals i aplicar-los en el procés tecnològic.</li> <li>● Fer operacions lògiques emprant l'àlgebra de Boole en la resolució de problemes tecnològics senzills.</li> <li>● Resoldre problemes tecnològics senzills mitjançant portes lògiques.</li> <li>● Analitzar sistemes automàtics i descriure'n els components.</li> <li>● Muntar circuits senzills.</li> </ul>

**2a avaluació (del 08/01/20 fins al 22/03/20); 11 setmanes. Lliurament de notes: 8 d'abril.**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
CONTROL I ROBÒTICA (First Lego League)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Analitzar sistemes automàtics i descriure'n els components.</li><li>● . Muntar automatismes senzills</li><li>● Desenvolupar un programa per controlar un sistema automàtic o un robot de forma autònoma</li></ul>
ELECTRÒNICA	<ul style="list-style-type: none"><li>● Analitzar i descriure el funcionament i l'aplicació d'un circuit electrònic, així com els seus components elementals.</li><li>● Emprar simuladors que facilitin el disseny de circuits analògics bàsics i en permetin la pràctica amb la simbologia normalitzada.</li><li>● Experimentar amb el muntatge de circuits electrònics elementals i aplicar-los en el procés tecnològic.</li><li>● Fer operacions lògiques emprant l'àlgebra de Boole en la resolució de problemes tecnològics senzills.</li><li>● Resoldre problemes tecnològics senzills mitjançant portes lògiques.</li><li>● Analitzar sistemes automàtics i descriure'n els components.</li><li>● Muntar circuits senzills.</li></ul>
PNEUMÀTICA I HIDRÀULICA	<ul style="list-style-type: none"><li>● . Conèixer les principals aplicacions de les tecnologies hidràulica i pneumàtica.</li><li>● Identificar i descriure les característiques i el funcionament d'aquests tipus de sistemes.</li><li>● Conèixer i emprar amb facilitat la simbologia necessària per representar circuits</li><li>● . Experimentar amb dispositius pneumàtics i simuladors informàtics</li></ul>

**3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 23/03/20 fins al 19/06/20; 12 setmanes.**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
INSTAL·LACIONS EN HABITATGES	<ul style="list-style-type: none"><li>● Descriure els elements que componen les diferents instal·lacions d'un habitatge i les normes que en regulen el disseny i la utilització.</li><li>● Fer dissenys d'instal·lacions senzilles emprant la simbologia adequada.</li><li>● Experimentar amb el muntatge de circuits bàsics i valorar les condicions que contribueixen a l'estalvi energètic.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avaluar la contribució de l'arquitectura de l'habitatge i les seves instal·lacions i dels hàbits de consum a l'estalvi energètic.</li> </ul>
TECNOLOGIA DE LA COMUNICACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analitzar i descriure els elements i els sistemes de comunicació amb fil i sense fil.</li> <li>● Accedir a serveis d'intercanvi i publicació d'informació digital amb criteris de seguretat i ús responsable</li> <li>● Elaborar programes informàtics senzills</li> <li>● Emprar equips informàtics</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites/pràctiques ( mínim 2 proves per avaluació)</li> <li>● Projecte</li> <li>● Valoració de la participació en el torneig FLL ( al primer i segon trimestre)</li> </ul>	<p><b>60_% de la nota</b> <b>(2 proves per avaluació)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Treballs proposats per fer a casa</li> <li>● Activitats d'aula individuals i en petit grup</li> <li>● Intervencions a classe</li> <li>● Feina al taller</li> <li>● Informes d'activitats complementàries</li> <li>● Quadern de classe (i de laboratori)</li> <li>● Actitud envers l'assignatura ( puntualitat, assistència, interès)</li> <li>● Per als alumnes que duguin suspeses avaluacions anteriors: quadern de classe d'aquestes avaluacions millorat ( i/o feines opcionals)</li> </ul>	<p><b>40% de la nota</b> <b>( l'actitud és una quarta part, un 10 % de la nota de l'avaluació)</b></p>

**Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):**

*Seguir les normes establertes a l'aula específica de tecnologia i d'informàtica, tenir el material i posar-se a treballar al començament de la classe; saber treballar de forma autònoma; escriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat*

**ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR**

<b>ACTIVITATS A REALITZAR</b>	<b>Precisau el % de contribució en la nota final i</b>
-------------------------------	--

	<b>l'horari d'atenció a l'alumnat</b>
treballs a lliurar	<b>X 30 %</b>
assistència a classes de repàs els horabaixes	
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	
hora específica del professor encarregat	<b>X amb cita prèvia</b>
tutoria (dimecres de 13 a 14 o altres)	
consulta i seguiment del cap de departament	
proves d'examen abril/maig	<b>70 %</b>

<b>CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA</b>	<b>Posau una creu</b>
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	x
si no aprova el curs actual ha de recuperar segons les condicions anteriors	x